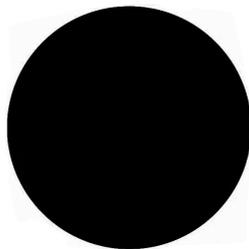


重庆工商职业学院数字媒体技术国家级职业教育教师教学创新团队建设成果-经验推广情况

序号	交流类型	会议名称	交流题目	日期	交流类别	会议人数
1	全国交流	全国高校心理情景剧论坛（吉林长春）	音乐元素在心理情景剧中的应用	2023-6-4	其他	160
2	省内交流	人工智能时代下的智媒体技术人才培养交流活动*（重庆市）	AI 背景下高职全媒体广告人才培养与教师成长	2024-5-17	专业建设	70
3	院校交流	获评“全国五四红旗团支部”经验交流会（重庆市）	“四心”为本，点亮青春韶华	2023-5-11	党建思政	20
4	省内交流	重庆市职业教育高质量发展论坛(重庆市)	共享共赢 建设“二元双制”现代产业学院	2023-6-13	专业建设	350
5	院校交流	2023年新一代信息技术(二)国家级职业教育教师教学创新团队协作共同体建设研讨大会（湖南长沙）	数字媒体技术国家级职业教育教师教学创新团队建设	2023-7-3	双师建设	185
6	院校交流	2023年新一代信息技术(二)国家级职业教育教师教学创新团队协作共同体建设研讨大会（湖南长沙）	数字媒体技术国家级职业教育教师教学创新团队建设	2023-8-2	双师建设	110
7	院校交流	2023年新一代信息技术(二)国家级职业教育教师教学创新团队协作共同体建设研讨大会（浙江宁波）	教育教师教学创新团队建设	2023-5-11	双师建设	147
8	院校交流	教师教学创新团队成果交流会(重庆工商职业学院)	“双师型”教师能力培养路径与方法	2023-7-10	双师建设	45
9	院校交流	教师教学创新团队建设校际交流会(重庆电讯职业学院)	创新团队教师培养新方法	2023-7-2	双师建设	62
10	院校交流	教师教学创新团队成果交流会(重庆文化艺术职业学院)	创新团队教师培养新方法	2023-7-15	双师建设	35
11	院校交流	数字媒体技术教师教学创新团队建设成果交流座谈会(重庆工程职业技术学院)	创新团队教师培养新方法	2023-8-28	双师建设	55
12	院校交流	美育工作座谈交流会(重庆工商职业学院)	高等职业院校美育体系建设	2023-7-10	专业建设	35
13	院校交流	美育成果交流会（江苏工程职业学院）	高等职业院校美育体系建设	2023-8-10	专业建设	60
14	院校交流	国家级职业院校教师教学创新团队建设成果汇报会(重庆市职教学会传媒艺术专委会)	数字媒体技术国家级职业教育教师教学创新团队建设	2023-7-25	双师建设	117
15	院校交流	模块化教学交流座谈会(重庆电子工程职业学院、重庆工业职业技术学院)	模块化教学模式构建	2023-7-25	课程建设	55
16	院校交流	模块化教学交流座谈会(重庆电子工程职业学院、重庆工业职业技术学院)	模块化教学模式构建	2023-7-25	课程建设	55

17	院校交流	教师教学创新团队模块化教学研讨会 (湖南大众职业技术学院、上海工艺美术职业学院)	模块化课程体系与教学模式构建	2023-9-1	课程建设	70
18	院校交流	教师教学创新团队模块化教学研讨会 (湖南大众职业技术学院、上海工艺美术职业学院)	模块化课程体系与教学模式构建	2023-9-1	课程建设	70
19	省内交流	全市职业学校实习管理工作会	以创促就 质量导向 打造“三元三融三驱三阶递进” 职创融合平台	2022-5-28	实践条件	67
20	全国交流	国家级职业教育教师教学创新团队建设经验分享	国家级职业教育教师教学创新团队建设经验	2022-10-28	双师建设	91
21	全国交流	北京非物质文化遗产馆“非遗工坊典型案例”展示大会(国家文旅部、人社部、国家乡村振兴局联合主办)	非遗工坊典型案例	2023-3-2	其他	200
22	全国交流	第 58. 59 届中国高等教育博览会(重庆)	共享共赢 建设“二元双制”现代产业学院	2023-4-9	专业建设	350



第六届全 高校心理情景剧大赛
暨第六届全 高校心理情景剧论坛

**赛
会
指
南**

目 录

吉林外国语大学概况.....	1
日程安排.....	5
展演流程与赛场纪律.....	7
联络员安排表.....	9
交通情况示意图.....	10
世桥大厦决赛场地平面图.....	12
温馨提示.....	13

吉林外国语大学简介

吉林外国语大学坐落在美丽的北国春城——长春，毗邻国家级风景名胜——净月潭国家森林公园，是吉林省重点建设的 10 所大学之一。

学校创办于 1995 年，是伴随 20 世纪 90 年代改革开放春风诞生的一所民办高等院校。办学 28 年来，学校保持快速发展势头，实现了一个又一个跨越，在全国民办高校中获得了多个“第一”和“唯一”。2003 年，被教育部批准为民办普通高等本科院校；2005 年，获得学士学位授予权并开始联合招收硕士研究生；2006 年，通过司法公证，将学校所有资产全部捐献给社会；2007 年，成为全国民办高校中第一所也是目前唯一一所“省重点高校”；2010 年，经国务院批准，成为全国唯一的国家教育体制改革——“探索非营利性民办高校办学模式”试点单位；2011 年，经国务院学位委员会批准，成为首批培养专业学位研究生（翻译硕士）的培养试点民办高校；2015 年，成为全国第一所在美国开办孔子学院的民办大学；2016 年，成为全国唯一入选“国家中西部高校基础能力建设工程”的民办高校；2017 年，成为全国唯一一所获得“中国政府奖学金来华留学生招生资格”的民办大学，圆满通过教育部审核评估，被吉林省学位委员会批准为博士学位授权单位立项建设高校；2018 年，经国务院学位委员会批准成为全国民办高校第一所硕士学位授予单位；同年，学校正式更名为吉林外国语大学；2020 年，学校入选吉林省特色高水平应用型大

学 A 类建设项目。2022 年，学校被吉林省学位委员会列为“博士学位授权单位 A 类立项建设高校”。

目前，学校已经成为吉林省乃至东北地区培养高素质应用型外语外事人才的重要基地，全国民办高等教育体制改革示范基地，世界多元文化融合的教育基地。

学校校园占地面积 70.3 万平方米，建筑面积 33.66 万平方米。学校面向全国 26 个省（自治区、直辖市）招生，有全日制本科生、研究生、外国留学生 1.3 万余人，教职工 1000 余人，其中外籍教师 80 余人。全校有 14 个教学单位，开设了 50 个本科专业，涵盖文、经、管、教、艺、法、工 7 个学科门类，其中外语专业 23 个，包括英、日、德、法、朝鲜、俄、西班牙、意大利、葡萄牙、阿拉伯、蒙古、印度尼西亚、波斯、波兰、捷克、泰、塞尔维亚、匈牙利、希腊、乌克兰、马来语等 21 个外语语种。现有教育学、翻译、教育、汉语国际教育、国际商务、会计、旅游管理、工商管理、出版等 9 个硕士学位授权点，涵盖 32 个专业领域。其中翻译硕士授权点覆盖英、日、俄、朝、德、法、西、阿、意 9 个语种。

学校始终坚持应用型定位，形成了“双外语”“外语+专业”“专业+外语”“小语种+英语+专业”等人才培养模式，建设了国家级实验教学示范中心——地球村，被联合国教科文组织命名为“世界多元文化教育中心”。学校始终坚持非营利性办学，致力于培养具有家国情怀和国际视野，精通外语，基本功扎实，掌握一或两门专业，知识、

能力、人格全面发展的高层次高素质的应用型、复合型、外向型外语外事人才。

学校积极推进国际化办学，已与 40 多个国家和地区的 200 余所高校和教育机构建立合作关系，开展本科双学位、本硕连读、硕士双学位等留学项目。已获批 5 个教育部中外合作办学项目，与美国新泽西城市大学合作开办金融学专业、与德国慕尼黑应用语言大学合作开办德语专业（翻译方向）、与西班牙卡塔赫纳理工大学合作开办西班牙语专业（企业管理方向）、与俄罗斯托木斯克国立师范大学合作开办俄语专业，与韩国釜山外国语大学合作开办朝鲜语专业。拥有“丝绸之路中国政府奖学金”“中非友谊中国政府奖学金”“吉林省政府外国留学生奖学金”“国际中文教师奖学金”招生资格。

学校所取得的成绩受到了社会各界的赞誉与肯定，学校先后荣获“中国民办高校综合实力二十强”“中国十佳诚信民办高校”“中国民办高校教育教学质量 20 强”“全国毕业生就业典型经验高校 50 强”等荣誉，被教育部评为“全国毕业生就业典型经验高校”。在 2020 年、2021 年、2022 年、2023 年软科中国民办高校排名榜中，学校均排名第一。教育部本科教学合格评估专家组对学校的评估意见为：“这是一所有境界、有品位、有追求、讲究修养、很阳光、很有定力的民办大学，是全国民办高校的旗帜”。教育部本科教学审核评估专家组对学校的评估意见为：“有情怀、有担当、有贡献、有水平、有特色、有灵魂、有希望，不愧为我国民办高校的一面旗帜”。

在强国建设、民族复兴的新征程上，吉林外国语大学正以实施新的十年发展规划为抓手，聚力二次创业，建设六大高地，加快向建成精品、非营利、应用型、国际化、特色鲜明的高水平外国语大学的目标砥砺前行！

日程安排

一、第六届全国高校心理情景剧大赛

时间		内容	参加人员	地点
5月30日 (周二)	9:00-20:00	报到	决赛参赛队伍	长春净月(智选)假日酒店 长春国际会展中心美仑酒店
彩排时间				
5月31日 (周三)	9:00-11:30	彩排	决赛参赛队伍	世桥大厦
	17:30-22:00	彩排	决赛参赛队伍	世桥大厦
6月1日 (周四)	8:00-12:00	彩排	决赛参赛队伍	世桥大厦
	15:00-17:30	彩排	决赛参赛队伍	世桥大厦
	18:30-22:00	彩排	决赛参赛队伍	世桥大厦
比赛时间				
6月2日 (周五)	8:00-11:45	正式比赛	决赛参赛队伍	世桥大厦
	午餐(新食堂)			
	14:00-17:50	正式比赛	决赛参赛队伍	世桥大厦
	晚餐(新食堂)			
	19:00-20:00	正式比赛	决赛参赛队伍	世桥大厦

备注:

1. 住宿酒店早餐为自助餐形式。在学校用餐的师生,凭参会证到档口刷微信结账。
2. 彩排和展演都需要提前30分钟到达指定区域候场。错过时间无法补救。

二、第六届全国高校心理情景剧论坛

日期	时间	主题	主持/主讲人	地点
6月3日(周六)	9:00-12:00	颁奖与合影(中国心理学会相关领导、国家心理健康与精神卫生防治中心相关领导、中央广播电视总台社教节目中心相关领导与嘉宾、吉林省教育厅、吉林外国语大学有关领导以及来自全国高校参加心理情景剧展演的师生等出席)。(9:00-10:00) 对本届参赛优秀剧目的点评与分析(沙玛阿果、詹启生等主持);优秀剧目指导教师与参演人员互动交流(沙玛阿果、詹启生等主持);关于心理情景剧优秀剧目展的其他问题答疑等(詹启生、李永慧等主持)。	詹启生	世桥大厦
6月3日(周六)	14:00-14:30	中国特色心理情景剧的界定与评审	詹启生	国际交流中心一楼报告厅
	14:35-15:05	优秀心理情景剧的特征与编创	李永慧	
	15:10-15:25	心理情景剧的团体辅导实践	周晓优	
	15:30-15:55	心理情景剧的编剧要点及底层逻辑	陈娟	
	16:00-16:15	心理情景剧在心理健康教育中的应用	张潇	
	16:20-16:35	优秀文化在心理情景剧中的体现与传播	马春风	
	16:40-16:55	心理情景剧在心理社团中的应用	刘春雷	
	17:00-17:30	心理情景剧中的隐喻与表达——道具的使用	高玮	
6月4日(周日)	9:00-9:30	替身在心理情景剧中的应用	杨雪梅	国际交流中心一楼报告厅
	9:35-9:50	旁白在心理情景剧中的应用	史秀玉	
	9:55-10:10	基于Wiley、Elsevier与Web of Science数据库的心理剧文献调研	彭维、宋方林	
	10:05-10:20	基于Springer的心理剧科研成果的量化分析	史同笑	
	10:25-10:40	基于PQDT与EBSCO的心理剧研究主题分类与特征分析	李梦日、刘丹	
	10:45-11:10	心理情景剧在心理咨询中的应用	王敬群	
	11:15-11:30	心理情景剧在高校心理育人中的课堂实践	张润嘉	
	11:30-11:45	心理情景剧在心理健康教育课程中的应用	温娟娟	
	11:45-12:00	音乐元素在心理情景剧中的应用	苏丹	

展演流程与赛场纪律

一、展演流程

组委会根据网络展演报送情况选取 32 个剧目进入现场展演；现场展演由专家组评分+大众评选团评分形成综合成绩。

二、评分标准

分大众评分与专家评分两部分。

其中专家评分占总评分的 90%；大众评分占总评分的 10%。

评分项目	评分标准	单项得分
主角主题(10分)	剧目围绕大学生当前存在的现实问题	
剧本内容(20分)	提供的剧本清晰、完整、属于原创	
演员展示(40分)	主角配角等在表演时行为表达流畅、配合默契、剧情过度自然	
舞台技术(20分)	体现出心理剧的技术以及舞台音乐、道具等的使用	
观众反应(10分)	能感染观众，引起观众情绪体验的共鸣与思考	

三、奖项设立

一等奖 7 名、二等奖 10 名、三等奖 15 名。百佳剧目、优秀剧目以及个人单项。

四、赛场纪律

1. 严格按照规定时间进入比赛场地。迟到 15 分钟视为放弃比赛。

2. 服从现场工作人员的指挥。

3. 严禁在赛场喧哗。
4. 参赛期间严禁饮酒。
5. 大赛场内严禁吸烟。
6. 尊重大赛评委的评判，不得纠缠质疑评委。

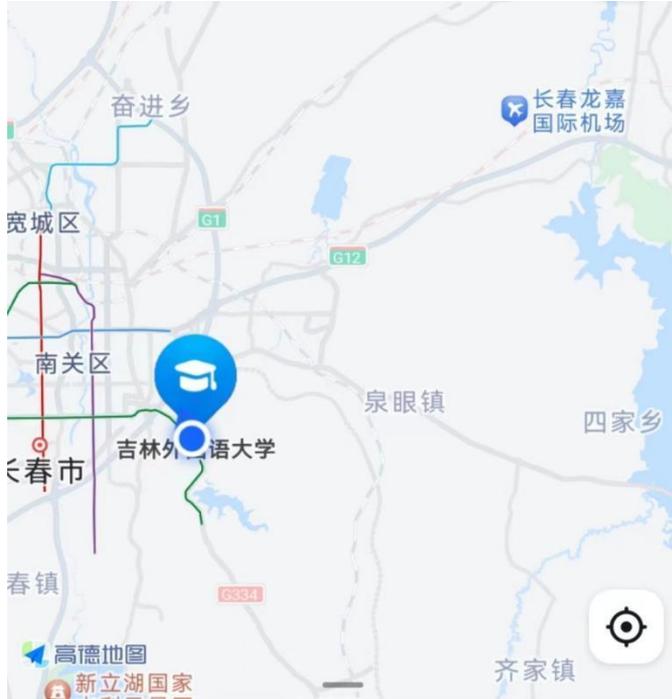
请全体参赛队伍严守参赛纪律，对违反大赛纪律的队伍，将按照大赛相关规定予以批评、教育，情节特别严重的，将取消参赛资格及大赛成绩并通报所在单位。

联络员安排表

序号	作品名称	名称学校	志愿者教师及联系方式
1	《寻心》	河南职业技术学院	蒲怀文 18704327757
2	《再次仰望》	西南民族大学	
3	《月落》	贵州财经大学	
4	《我亦是我》	山东轻工职业学院	
5	《陀螺》	吉林外国语大学	孙明月 18262613709
6	《梦寻》	闽南师范大学	王亚平 18684220672
7	《拯救恋爱脑》	重庆师范大学	
8	《计算爱情》	华中农业大学	
9	《逐“吾”》	石河子大学	
10	《神奇眼镜》	山东司法警官职业学院	于珊珊 13125805306
11	《看不见的枷锁》	西安电子科技大学	
12	《超“拖”不凡》	安徽师范大学	
13	《听！生命》	北京大学	
14	《下一页的我》	华东理工大学	黄佳琦 17843087282
15	《都是为你好》	浙江理工大学	
16	《光》	宁波大学	
17	《时之花》	新疆师范大学	
18	《冷热光》	成都锦城学院	冷佳奇 18243009520
19	《天台审判》	四川大学	
20	《月亮粑粑》	长沙民政职业技术学院	
21	《重启·寻找孙悟空》	兰州大学	
22	《终极天使》	湖北三峡职业技术学院	高艳华 17390952973
23	《我有一个梦想》	上海戏剧学院	
24	《危笑》	四川化工职业技术学院	
25	《追逐星星的你》	河海大学	
26	《前路漫漫亦灿灿》	大连大学	白露 13756132814
27	《心墙》	井冈山大学	
28	《走开，网络妈妈！》	江苏城乡建设职业学院	
29	《上岸》	龙岩学院	
30	《冀醒来的一天》	湖南信息学院	孙明月 18262613709
31	《挣脱美丽的枷锁》	东北大学	
32	《难道这是我的错吗？》	天津大学	

交通情况示意图

1. 长春龙嘉国际机场——吉林外国语大学



2. 长春站、长春西站——吉林外国语大学



3. 国际会展中心美仑酒店、净月（智选）假日酒店——吉林外国语大学



备注：具体交通住宿信息见《前往吉林外国语大学交通指南》电子版

世桥大厦决赛场地平面图

舞 台																																							
1											评委席																		计分席										
2											北京大学																												
3	成都锦城学院										天津大学																												
4											西南民族大学																		石河子大学										
5	井冈山大学										河海大学																		大连大学										
6											重庆师范大学																		四川化工职业技术学院										
7	山东司法警官职业学院										华东理工大学																		湖南信息学院										
8																																							
9																																							
10																																							
通 道																																							
11	龙岩学院										四川大学																		上海戏剧学院										
12											闽南师范大学																												
13	宁波大学										浙江理工大学																		东北大学										
14											江苏城乡建设职业学院																		华中农业大学										
15	山东轻工职业技术学院										新疆师范大学																		安徽师范大学										
16											贵州财经大学																		湖北三峡职业技术学院										
17	河南职业技术学院										西安电子科技大学																		吉林外国语大学										
18																																							
19																																							
20																																							
21																																							
22																																							
23																																							
24																																							
25																																							
26																																							
27																																							
28																																							
29																																							
30																																							
31																																							
32																																							
33																																							
34																																							
35																																							
36																																							
37																																							
38																																							
39																																							
排列	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39





第六届全国高校心理情景剧大赛 暨第六届全国高校心理情景剧论坛

赛 会 南

目 录

吉林外国语大学概况.....	1
日程安排.....	5
展演流程与赛场纪律.....	7
联络员安排表.....	9
交通情况示意图.....	10
世桥大厦决赛场地平面图.....	12
温馨提示.....	13

吉林外国语大学简介

吉林外国语大学坐落在美丽的北国春城——长春，毗邻国家级风景名胜——净月潭国家森林公园，是吉林省重点建设的 10 所大学之一。

学校创办于 1995 年，是伴随 20 世纪 90 年代改革开放春风诞生的一所民办高等院校。办学 28 年来，学校保持快速发展势头，实现了一个又一个跨越，在全国民办高校中获得了多个“第一”和“唯一”。2003 年，被教育部批准为民办普通高等本科院校；2005 年，获得学士学位授予权并开始联合招收硕士研究生；2006 年，通过司法公证，将学校所有资产全部捐献给社会；2007 年，成为全国民办高校中第一所也是目前唯一一所“省重点高校”；2010 年，经国务院批准，成为全国唯一的国家教育体制改革——“探索非营利性民办高校办学模式”试点单位；2011 年，经国务院学位委员会批准，成为首批培养专业学位研究生（翻译硕士）的培养试点民办高校；2015 年，成为全国第一所在美国开办孔子学院的民办大学；2016 年，成为全国唯一入选“国家中西部高校基础能力建设工程”的民办高校；2017 年，成为全国唯一一所获得“中国政府奖学金来华留学生招生资格”的民办大学，圆满通过教育部审核评估，被吉林省学位委员会批准为博士学位授权单位立项建设高校；2018 年，经国务院学位委员会批准成为全国民办高校第一所硕士学位授予单位；同年，学校正式更名为吉林外国语大学；2020 年，学校入选吉林省特色高水平应用型大

学 A 类建设项目。2022 年，学校被吉林省学位委员会列为“博士学位授权单位 A 类立项建设高校”。

目前，学校已经成为吉林省乃至东北地区培养高素质应用型外语外事人才的重要基地，全国民办高等教育体制改革示范基地，世界多元文化融合的教育基地。

学校校园占地面积 70.3 万平方米，建筑面积 33.66 万平方米。学校面向全国 26 个省（自治区、直辖市）招生，有全日制本科生、研究生、外国留学生 1.3 万余人，教职工 1000 余人，其中外籍教师 80 余人。全校有 14 个教学单位，开设了 50 个本科专业，涵盖文、经、管、教、艺、法、工 7 个学科门类，其中外语专业 23 个，包括英、日、德、法、朝鲜、俄、西班牙、意大利、葡萄牙、阿拉伯、蒙古、印度尼西亚、波斯、波兰、捷克、泰、塞尔维亚、匈牙利、希腊、乌克兰、马来语等 21 个外语语种。现有教育学、翻译、教育、汉语国际教育、国际商务、会计、旅游管理、工商管理、出版等 9 个硕士学位授权点，涵盖 32 个专业领域。其中翻译硕士授权点覆盖英、日、俄、朝、德、法、西、阿、意 9 个语种。

学校始终坚持应用型定位，形成了“双外语”“外语+专业”“专业+外语”“小语种+英语+专业”等人才培养模式，建设了国家级实验教学示范中心——地球村，被联合国教科文组织命名为“世界多元文化教育中心”。学校始终坚持非营利性办学，致力于培养具有家国情怀和国际视野，精通外语，基本功扎实，掌握一或两门专业，知识、

能力、人格全面发展的高层次高素质的应用型、复合型、外向型外语外事人才。

学校积极推进国际化办学，已与 40 多个国家和地区的 200 余所高校和教育机构建立合作关系，开展本科双学位、本硕连读、硕士双学位等留学项目。已获批 5 个教育部中外合作办学项目，与美国新泽西城市大学合作开办金融学专业、与德国慕尼黑应用语言大学合作开办德语专业（翻译方向）、与西班牙卡塔赫纳理工大学合作开办西班牙语专业（企业管理方向）、与俄罗斯托木斯克国立师范大学合作开办俄语专业，与韩国釜山外国语大学合作开办朝鲜语专业。拥有“丝绸之路中国政府奖学金”“中非友谊中国政府奖学金”“吉林省政府外国留学生奖学金”“国际中文教师奖学金”招生资格。

学校所取得的成绩受到了社会各界的赞誉与肯定，学校先后荣获“中国民办高校综合实力二十强”“中国十佳诚信民办高校”“中国民办高校教育教学质量 20 强”“全国毕业生就业典型经验高校 50 强”等荣誉，被教育部评为“全国毕业生就业典型经验高校”。在 2020 年、2021 年、2022 年、2023 年软科中国民办高校排名榜中，学校均排名第一。教育部本科教学合格评估专家组对学校的评估意见为：“这是一所有境界、有品位、有追求、讲究修养、很阳光、很有定力的民办大学，是全国民办高校的旗帜”。教育部本科教学审核评估专家组对学校的评估意见为：“有情怀、有担当、有贡献、有水平、有特色、有灵魂、有希望，不愧为我国民办高校的一面旗帜”。

在强国建设、民族复兴的新征程上，吉林外国语大学正以实施新的十年发展规划为抓手，聚力二次创业，建设六大高地，加快向建成精品、非营利、应用型、国际化、特色鲜明的高水平外国语大学的目标砥砺前行！

日程安排

一、第六届全国高校心理情景剧大赛

时间		内容	参加人员	地点
5月30日 (周二)	9:00-20:00	报到	决赛参赛队伍	长春净月(智选)假日酒店 长春国际会展中心美仑酒店
彩排时间				
5月31日 (周三)	9:00-11:30	彩排	决赛参赛队伍	世桥大厦
	17:30-22:00	彩排	决赛参赛队伍	世桥大厦
6月1日 (周四)	8:00-12:00	彩排	决赛参赛队伍	世桥大厦
	15:00-17:30	彩排	决赛参赛队伍	世桥大厦
	18:30-22:00	彩排	决赛参赛队伍	世桥大厦
比赛时间				
6月2日 (周五)	8:00-11:45	正式比赛	决赛参赛队伍	世桥大厦
	午餐(新食堂)			
	14:00-17:50	正式比赛	决赛参赛队伍	世桥大厦
	晚餐(新食堂)			
	19:00-20:00	正式比赛	决赛参赛队伍	世桥大厦

备注:

1. 住宿酒店早餐为自助餐形式。在学校用餐的师生,凭参会证到档口刷微信结账。
2. 彩排和展演都需要提前30分钟到达指定区域候场。错过时间无法补救。

二、第六届全国高校心理情景剧论坛

日期	时间	主题	主持/主讲人	地点
6月3日(周六)	9:00-12:00	颁奖与合影(中国心理学会相关领导、国家心理健康与精神卫生防治中心相关领导、中央广播电视总台社教节目中心相关领导与嘉宾、吉林省教育厅、吉林外国语大学有关领导以及来自全国高校参加心理情景剧展演的师生等出席)。(9:00-10:00) 对本届参赛优秀剧目的点评与分析(沙玛阿果、詹启生等主持);优秀剧目指导教师与参演人员互动交流(沙玛阿果、詹启生等主持);关于心理情景剧优秀剧目展的其他问题答疑等(詹启生、李永慧等主持)。	詹启生	世桥大厦
6月3日(周六)	14:00-14:30	中国特色心理情景剧的界定与评审	詹启生	国际交流中心一楼报告厅
	14:35-15:05	优秀心理情景剧的特征与编创	李永慧	
	15:10-15:25	心理情景剧的团体辅导实践	周晓优	
	15:30-15:55	心理情景剧的编剧要点及底层逻辑	陈娟	
	16:00-16:15	心理情景剧在心理健康教育中的应用	张潇	
	16:20-16:35	优秀文化在心理情景剧中的体现与传播	马春风	
	16:40-16:55	心理情景剧在心理社团中的应用	刘春雷	
	17:00-17:30	心理情景剧中的隐喻与表达——道具的使用	高玮	
6月4日(周日)	9:00-9:30	替身在心理情景剧中的应用	杨雪梅	国际交流中心一楼报告厅
	9:35-9:50	旁白在心理情景剧中的应用	史秀玉	
	9:55-10:10	基于Wiley、Elsevier与Web of Science数据库的心理剧文献调研	彭维、宋方林	
	10:05-10:20	基于Springer的心理剧科研成果的量化分析	史同笑	
	10:25-10:40	基于PQDT与EBSCO的心理剧研究主题分类与特征分析	李梦日、刘丹	
	10:45-11:10	心理情景剧在心理咨询中的应用	王敬群	
	11:15-11:30	心理情景剧在高校心理育人中的课堂实践	张润嘉	
	11:30-11:45	心理情景剧在心理健康教育课程中的应用	温娟娟	
	11:45-12:00	音乐元素在心理情景剧中的应用	苏丹	

3. 严禁在赛场喧哗。
4. 参赛期间严禁饮酒。
5. 大赛场内严禁吸烟。
6. 尊重大赛评委的评判，不得纠缠质疑评委。

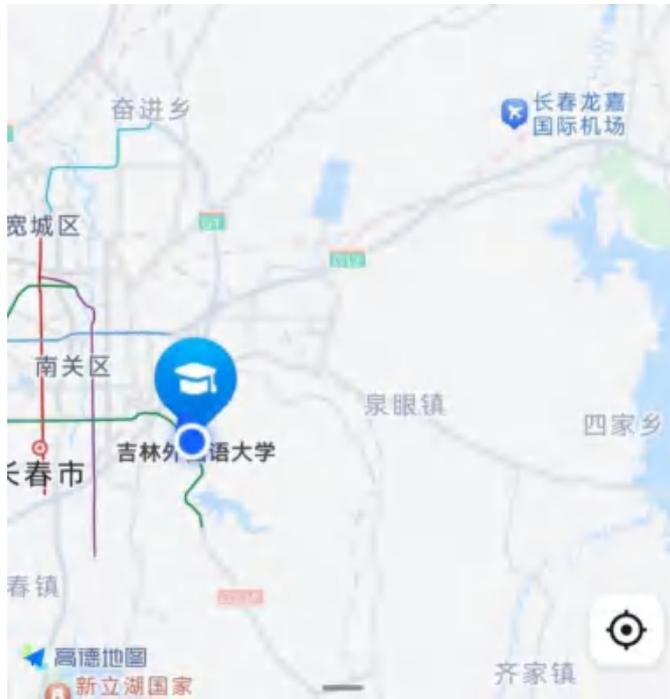
请全体参赛队伍严守参赛纪律，对违反大赛纪律的队伍，将按照大赛相关规定予以批评、教育，情节特别严重的，将取消参赛资格及大赛成绩并通报所在单位。

联络员安排表

序号	作品名称	名称学校	志愿者教师及联系方式
1	《寻心》	河南职业技术学院	蒲怀文 18704327757
2	《再次仰望》	西南民族大学	
3	《月落》	贵州财经大学	
4	《我亦是我》	山东轻工职业学院	
5	《陀螺》	吉林外国语大学	孙明月 18262613709
6	《梦寻》	闽南师范大学	王亚平 18684220672
7	《拯救恋爱脑》	重庆师范大学	
8	《计算爱情》	华中农业大学	
9	《逐“吾”》	石河子大学	
10	《神奇眼镜》	山东司法警官职业学院	于珊珊 13125805306
11	《看不见的枷锁》	西安电子科技大学	
12	《超“拖”不凡》	安徽师范大学	
13	《听！生命》	北京大学	
14	《下一页的我》	华东理工大学	黄佳琦 17843087282
15	《都是为你好》	浙江理工大学	
16	《光》	宁波大学	
17	《时之花》	新疆师范大学	
18	《冷热光》	成都锦城学院	冷佳奇 18243009520
19	《天台审判》	四川大学	
20	《月亮粑粑》	长沙民政职业技术学院	
21	《重启·寻找孙悟空》	兰州大学	
22	《终极天使》	湖北三峡职业技术学院	高艳华 17390952973
23	《我有一个梦想》	上海戏剧学院	
24	《危笑》	四川化工职业技术学院	
25	《追逐星星的你》	河海大学	
26	《前路漫漫亦灿灿》	大连大学	白露 13756132814
27	《心墙》	井冈山大学	
28	《走开，网络妈妈！》	江苏城乡建设职业学院	
29	《上岸》	龙岩学院	
30	《冀醒来的一天》	湖南信息学院	孙明月 18262613709
31	《挣脱美丽的枷锁》	东北大学	
32	《难道这是我的错吗？》	天津大学	

交通情况示意图

1. 长春龙嘉国际机场——吉林外国语大学



2. 长春站、长春西站——吉林外国语大学



3. 国际会展中心美仑酒店、净月（智选）假日酒店——吉林外国语大学



备注：具体交通住宿信息见《前往吉林外国语大学交通指南》电子版



经验推广现场照片



重庆市传媒艺术专业委员会召开人工智能时代下的智媒体技术人才培养交流活动-国内新闻-华龙网

重庆市传媒艺术专业委员会召开人工智能时代下的智媒体技术人才培养交流活动

华龙网
2024-05-18 19:41:19

听新闻

新鲜事、感人事、烦心事，欢迎报料！ [新闻报料](#)





第006版：数字赋能职业教育提质领跑 上一版 下一版

- 1 数字驱动创新 职业教育向新
- 2 职业教育要在推进数字化进程中走在前、做示范
- 3 发挥教科引领作用 赋能职业教育数字化发展
- 4 行动导向 打造国家级教师教学创新团队
- 5 以数字化转型实现职业院校创新发展
- 6 精准科教融汇新方向 打造市级产教联合体
- 7 共享共赢 建设“二元双制”现代产业学院
- 8 探索大数据背景下教育数字化转型新路径
- 9 以“四化四力”为核心打造教学创新团队



共享共赢 建设“二元双制”现代产业学院



徐江 重庆工商职业学院传媒与设计学院院长

秉持“利益共同体”理念，学院与媒体合作培养“互联网+”的数字创意人才，以打造“四链”紧密衔接产教融合生态、探索应用型技术技能人才培养新路径、构建多主体协同办学为合作目标，以体制机制创新为驱动、平台建设为抓手、协同育人为核心、制度建设为保障，建设“二元双制”产业学院，建立校企“双主体、四平台、八融合”合作体系，打造共享、互惠、共赢产业生态。

合作范围广泛。“二元双制”即形成两套体制、两个场所、两套师资、两重身份、两类课程、两套评价、两种成效的高度融合统一。“双主体、四平台、八融合”合作体系包含共建数字创意职教集团、移动新媒体产业学院、“双高”专业群和现代学徒制试点专业四个校企合作平台；推进专业群与产业群、课程群与技术群等八方面深度融合。

合作内容深入。双方聚焦“五个重点”开展深度合作，以“科学技术创新、文化艺术创新、商业模式创新”为核心，打造高水平专业群；实施产业教师（导师）特设岗位计划，建设教师培养培训基地；将产业新技术、新工艺、新标准、新项目融入课程、教材和培训资源开发，共建精品在线课程和国家规划教材；整合国家产业开发区、重庆互联网产业园等资源，构建集产、学、研、培、创、转于一体的产教融合实践平台；探索实施校企分工、团队协作的模块化教学，推进启发式、探究式等教学方法改革和培养模式综合改革。

合作成果丰厚。校企合作孵化出一系列标志性成果，获国家级教学成果奖1项、市级教学成果奖2项，入选第二批国家级职业教育教师教学创新团队（数字媒体技术专业），入选教育部“高校原创文化精品推广行动计划”项目，建成世界技能大赛3D数字游戏中国集训基地，共同牵头组建重庆数字创意职教集团，被重庆市教委认定为市级示范性职教集团。值得一提的是，合作专业2021年—2022年招生连续突破1000人，培养“全国技术能手”“全国大学生就业创业人物”“世界技能大赛选手”等学生成长典型，培育世赛金牌1项，获评2022年世赛突出贡献单位。

在新时代职业教育高质量发展背景下，现代产业学院建设任重道远，我们将坚持立德树人根本任务，德技兼修、育训结合，为培养复合型、创新型、高素质技术技能人才而砥砺前行。

← 上一篇 下一篇 →

邀请函

重庆工商职业学院：

由重庆市教育科学研究院和重庆市中华职教社主办的2023年重庆市职业教育发展论坛拟于6月17日（星期六）9:00-16:00在重庆工程职业技术学院召开。论坛主题为“数字赋能职业教育提质领跑”。特邀请贵校领导在下午作12分钟左右的《建设“二元双制”现代产业学院 打造数字创意产业产教融合生态命运共同体》相关报告。请于6月13日12:00前将报告人和详细题目，6月15日12:00前将PPT反馈给会务组。感谢支持！

重庆市教育科学研究院职教所办公室

2023年6月9日

（联系人：周永平，联系电话：18996161189，微信同号）

号）

重庆市教育科学研究院

重庆市教育科学研究院

关于举办 2023 年重庆职业教育发展论坛的通知

区县（自治县）教研室（教科所）、教师进修学校（院）、教师教育发展中心、教育管理中心，区县（自治县）中华职业教育社，职业院校：

为深入贯彻党的二十大精神，深入学习落实习近平总书记对职业教育工作的重要指示和全国全市职业教育大会精神，根据《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020-2023 年）》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》等文件要求，以数字化赋能职业教育高质量发展，经研究，决定召开 2023 年重庆职业教育发展论坛。现将有关事项通知如下：

一、组织单位

（一）主办单位

重庆市教育科学研究院、重庆市中华职业教育社

（二）承办单位

重庆工程职业技术学院

（三）协办单位

重庆市职业教育学会、重庆市高等教育学会

二、论坛时间

2023年6月17日（星期六）9:00-16:30

三、论坛主题

数字赋能职业教育提质领跑

四、论坛地点

重庆工程职业技术学院学术报告厅

五、参会人员

（一）市教科院、市中华职教社有关领导，及相关处室负责人；

（二）市职业教育学会、市高等教育学会领导；

（三）区县教研机构、区县中华职教社分管领导，区县职教教研员（各1人）；

（四）中高职学校校领导（各1人）；

（五）市职业院校教学研究中心组代表（各2人）；

（六）部分行业企业代表（各1人）。

六、论坛内容

（一）论坛开幕式；

（二）主旨报告；

（三）经验分享。

七、活动要求

（一）关于报名组织工作。请各参会单位做好论坛报名组织工作，于6月15日（星期四）12:00前扫描参会回执二维码（详见附件）报名，并加入论坛QQ群（群号：276527178），方便及

时关注论坛相关信息。

(二) 关于交通住宿安排。自驾请从学校北门进入；地铁请在跳蹬站换乘江跳线，在江津高铁站下车。可在江津大酒店（酒店距离学校约 20 分钟车程；前台联系电话：023-64388888）报会议名称办理入住，论坛当天上午 8:10 在酒店有校车接站。

(三) 关于论坛报到工作。参会单位请于论坛当天 8:40 前在学校图书馆学术报告厅门口报到。

(四) 其他。论坛不收取任何费用。参会人员食宿自理，差旅费按规定回原单位报销。

联系人及联系方式：沈雪梅（重庆市教育科学研究院），13072303309；谭波（重庆工程职业技术学院），18581205007。

附件：参会回执二维码



附件

参会回执二维码



重庆市教育科学研究院

重庆市教育科学研究院

关于举办 2023 年重庆职业教育发展论坛的通知

区县（自治县）教研室（教科所）、教师进修学校（院）、教师教育发展中心、教育管理中心，区县（自治县）中华职业教育社，职业院校：

为深入贯彻党的二十大精神，深入学习落实习近平总书记对职业教育工作的重要指示和全国全市职业教育大会精神，根据《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020-2023年）》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》等文件要求，以数字化赋能职业教育高质量发展，经研究，决定召开 2023 年重庆职业教育发展论坛。现将有关事项通知如下：

一、组织单位

（一）主办单位

重庆市教育科学研究院、重庆市中华职业教育社

（二）承办单位

重庆工程职业技术学院

（三）协办单位

重庆市职业教育学会、重庆市高等教育学会

二、论坛时间

2023年6月17日（星期六）9:00-16:30

三、论坛主题

数字赋能职业教育提质领跑

四、论坛地点

重庆工程职业技术学院学术报告厅

五、参会人员

（一）市教科院、市中华职教社有关领导，及相关处室负责人；

（二）市职业教育学会、市高等教育学会领导；

（三）区县教研机构、区县中华职教社分管领导，区县职教教研员（各1人）；

（四）中高职学校校领导（各1人）；

（五）市职业院校教学研究中心组代表（各2人）；

（六）部分行业企业代表（各1人）。

六、论坛内容

（一）论坛开幕式；

（二）主旨报告；

（三）经验分享。

七、活动要求

（一）关于报名组织工作。请各参会单位做好论坛报名组织工作，于6月15日（星期四）12:00前扫描参会回执二维码（详见附件）报名，并加入论坛QQ群（群号：276527178），方便及

时关注论坛相关信息。

（二）关于交通住宿安排。自驾请从学校北门进入；地铁请在跳蹬站换乘江跳线，在江津高铁站下车。可在江津大酒店（酒店距离学校约 20 分钟车程；前台联系电话：023-64388888）报会议名称办理入住，论坛当天上午 8:10 在酒店有校车接站。

（三）关于论坛报到工作。参会单位请于论坛当天 8:40 前在学校图书馆学术报告厅门口报到。

（四）其他。论坛不收取任何费用。参会人员食宿自理，差旅费按规定回原单位报销。

联系人及联系方式：沈雪梅（重庆市教育科学研究院），13072303309；谭波（重庆工程职业技术学院），18581205007。

附件：参会回执二维码



附件

参会回执二维码



打造一支“先锋队”，这场关于国家职业教育改革的大会在长召开

三湘都市报 2023-07-05 16:53

三湘都市报7月5日讯(通讯员 李辉耀 胡蔚 刘芳源 全媒体记者 刘佩东) 7月3日,新一代信息技术(二)国家级职业教育教师教学创新团队协作共同体建设研讨大会在长沙举行,教育部职业教育研究专家、来自全国各地的10所成员单位代表、行业企业专家齐聚会场,集思广益,共同探讨构建高水平、结构化职业教育教师教学创新团队。



本次会议分主题讲座、工作汇报、企业调研、共同体圆桌会议四个部分。湖南大众传媒职业技术学院党委书记李三福出席会议并致辞。新一代信息技术领域(二)主课题负责人、湖南大众传媒职业技术学院副院长徐景学主持会议。国家级职业教育教师教学创新团队建设项目秘书处副主任刘冬、长沙民政职业技术学院院长黄岩松教授特邀出席,并发表专题演讲。下午,参会教师一行调研了芒果TV、芒果影视、长沙宏达威爱信息科技、利亚德马栏山虚拟拍摄基地等马栏山视频文创园企业,了解数字媒体技术在视频内容制作中的前沿技术及行业人才需求变化。



7月4日上午,共同体成员单位湖南大众传媒职业技术学院、石家庄职业技术学院、浙江工商职业技术学院、黎明职业大学、重庆工商职业学院、上海工艺美术职业学院、四川邮电职业技术学院、山东省淄博市工业学校、重庆市黔江区民族职业教育中心、盐城机电高等职业技术学校等10所学校的代表分别汇报了前期工作进展,交流建设经验。湖南大众传媒职业技术学院副院长申剑飞代表学校汇报工作。徐景学教授代表共同体牵头单位和主课题负责人对后段工作做出部署,提出要抓住验收前不到一年的建设期,倒排工期,做到‘对标对表定方案、厘清思路保重点、问题共答出成效’,强调下一阶段重点在教学创新团队优化、团队能力提升、课程体系重构、模块化课程实施、建设模式的凝练、建设成果的总结、辐射示范作用的发挥这七个方面下功夫。



下午,网易有道信息技术(杭州)有限公司、凤凰数媒(北京)教育科技有限公司、利亚德·湖南德秀影视科技有限公司等行业专家就人工智能和XR虚拟拍摄技术应用、国家教学团队教师能力提升、行业发展前沿等内容发表主旨演讲。

本次会议的召开将进一步加强协作共同体成员单位之间、校企之间的交流与合作,有助于真正将创新团队打造成一支服务于国家职业教育改革攻坚的‘先锋队’,为全面提高数字媒体领域复合型技术技能人才培养质量提供强有力的师资支撑,服务数字中国、网络强国建设。

来源:三湘都市报

相关搜索

- 职教先锋 不仅是我国职业教育的办学主体 职业教育五个融合 构建现代化的职业教育体系的原则

评论

发表评论 发表

三湘都市报 1960万粉丝 29.8万粉丝 三湘都市报,不仅仅是一张报纸,三湘都市报 关注

作者最新文章

- “9·24”行情满月,53只港股股价上涨超三成 13分钟前 17阅读
感动回响!胡元明:坚持公益的心不会变 27分钟前
群众健美操最强湖南省23支队伍决战新晃 55分钟前

相关推荐

- 2024无锡·北京人才合作发展大会暨“百企千才高校行”... 徐子俊
【卓越发展】第十二届全国地方专业年鉴和第五次高校年... 大连理工大学 1评论
十方融海当选深网第二届理事单位,继续引领职业教育... 梁新新 1评论
科技赋能的“智慧餐饮”如何高质量发展?这场研讨会正... 新长三角 1评论
汝城县:实现行业全覆盖一体化推进大思政课建设 红网郴州站 1评论

百度热搜

- 1 外卖员抓猫从26楼扔下 警方调查
2 机票价格跳水 比高铁还便宜?
3 一捧黄土 万千匠心
4 26岁辅警救人牺牲 生前最后一刻
5 拜登回应以袭击伊朗:希望这是结束
6 可可西里讨食猴越来越多
7 以军被曝涉嫌对黎黎部队使用白磷弹
8 郭敬明又改名了
9 第一批买爆教车的年轻人 正在被套牢
10 公安网安 | 提运重庆荣昌杀人案,抱!



新一代信息技术（二）国家级职业教育教师教学创新团队协作共同体建设研讨会在黔江举办

2024年06月14日 16:53 来源：黔江区委宣传部



5月10日—11日，由新一代信息技术（二）国家级职业教育教师教学创新团队协作共同体主办，重庆市黔江区民族职业教育中心承办的新一代信息技术（二）国家级职业教育教师教学创新团队协作共同体建设（黔江）研讨会在黔江举行。

本次会议重点围绕团队建设、课题研究、技能提升和资源库建设等方面开展了专家讲座、基地实践、交流汇报和主题研讨。10日上午，国家级职业教育教师教学创新团队建设项目秘书处副主任刘冬、全国职业教育专家曹晔教授以《全域视野下的创新团队建设》《职业教育教师教学创新团队教研课题研究要点》为题，分别采用线下和线上方式作了专题讲座。

10日下午，与会人员先实地参观了黔江职教中心产教融合实训基地，了解创新团队、产教融合、产业学院等方面的建设情况，随后，与会人员赴数媒专业研学基地开展了主题摄影摄像技能比赛。

11日上午，浙江工商职业技术学院郭琦姝、湖南大众传媒职业技术学院李辉熠、黎明职业大学王俊忠、重庆市黔江区民族职业教育中心唐小红分别围绕共同体机制建设、资源建设、教师能力提升等方面作了主题汇报和经验分享。随后，举行了摄影摄像技能比赛颁奖仪式。活动最后，各团队核心成员还围绕国家级教师教学创新团队评价指标体系和后续建设思考做了专题研讨。

编辑：刘磊



数字媒体技术国家职业教育教师教学创新团队 建设成果应用情况证明

重庆工商职业学院数字媒体技术国家职业教育教师教学创新团队是第二批国家职业教育教师教学创新团队建设单位，其二级学院一传媒与设计学院是数字媒体技术专业教师教学创新团队具体建设实施者。在建设过程中，围绕提升团队教师学习能力、技术应用研究能力、实践能力、科教融汇能力、创新能力等方面，依托“双师型”教师培养培训基地、全媒体运营等7个研究所、企业工场、教师工作室、学生创业坊，通过“认知-研究-实践-融汇-创新”五个阶段，实现教师个人培养体系化、多元化、个性化。真正做到产业推动变革、教学促进科研、科研反哺教学，真正形成产教、教科、科教的良性循环。

特别是构建校企混编的教师团队、建立创新工作室、实施导师制等方面内容，对本院专业师资队伍建设和有很好的促进作用。实践证明，“五新五阶五能三协同”教学团队发展路径与配套设施和制度，对专兼职教师队伍中校内教师的实践能力、企业教师的教学能力、教师团队的育人和树人能力都有极大的提升作用，对师资队伍打造是卓有成效的。

我院积极参考和借鉴数字媒体技术教师教学创新团队建设成果，成效明显。市级高水平专业群——建筑室内设计专业群于2023年中期绩效评价为“优秀”。

特此证明。



“五新五阶五能三协同”创新团队教师培养新方法应用推广证明

重庆工商职业学院第二批国家职业教育教师教学创新团队建设单位，其二级学院传媒与设计学院是数字媒体技术专业教师教学创新团队具体建设实施者，在建设过程中，形成了“五新五阶五能三协同”创新团队教师培养新方法。始终围绕数字创意产业复合交叉发展特性，聚焦新岗位、新方法、新技术、新工艺、新标准对教师创新团队建设的时代要求，按照“教师个人能力提升和团队整体能力提升相统一为原则，践行“能力本位、协同共长”团队建设理念，针对教师个人成长，围绕提升团队教师学习能力、技术应用研究能力、实践能力、科教融汇能力、创新能力等方面，依托“双师型”教师培养培训基地、全媒体运营等7个研究所、企业工场、教师工作室、学生创业坊，通过“认知-研究-实践-融汇-创新”五个阶段，实现教师个人培养体系化、多元化、个性化。

本院借鉴了“五新五阶五能三协同”创新团队教师培养新方法与对应的一些配套设施和制度，如构建校企混编的教师团队，建立教师工作室、学生创业坊、研究所等，对本院融媒体技术与运营、数字媒体技术、建筑室内设计、广播影视节目制作等专业的师资队伍进行打造，取得了显著的效果。专兼职教师队伍中校内教师的实践能力与企业教师的教学能力，教师团队的育人、树人能力都得到极大提升，实践证明了“五新五阶五能三协同”教学团队发展路径与配套设施和制度对师资队伍的打造是卓有成效的。

重庆电讯职业技术学院
大数据与数字媒体学院
大数据与数字媒体学院
2023年7月20日

重庆工商职业学院国家职业教育教师教学创新团队 “五新五阶五能三协同”创新团队教师培养新方法 应用推广证明

重庆工商职业学院第二批国家职业教育教师教学创新团队建设单位，其二级学院传媒与设计学院是数字媒体技术专业教师教学创新团队具体建设实施者，在建设过程中，形成了“五新五阶五能三协同”创新团队教师培养新方法。始终围绕数字创意产业复合交叉发展特性，聚焦新岗位、新方法、新技术、新工艺、新标准对教师创新团队建设的时代要求，按照“教师个人能力提升和团队整体能力提升相统一为原则，践行“能力本位、协同共长”团队建设理念，针对教师个人成长，围绕提升团队教师学习能力、技术应用研究能力、实践能力、科教融汇能力、创新能力等方面，依托“双师型”教师培养培训基地、全媒体运营等7个研究所、企业工场、教师工作室、学生创业坊，通过“认知-研究-实践-融汇-创新”五个阶段，实现教师个人培养体系化、多元化、个性化。

本院借鉴了“五新五阶五能三协同”创新团队教师培养新方法与对应的一些配套设施和制度，对本院艺术设计、公共艺术设计、产品艺术设计、数字媒体应用设计、舞台艺术与制作、人物形象设计等专业的师资队伍进行打造，取得了显著的效果。专兼职教师队伍中校内教师的实践能力与企业教师的教学能力，教师团队的育人、树人能力都得到极大提升，实践证明了“五新五阶五能三协同”教学团队发展路径与配套设施和制度对师资队伍的打造是卓有成效的。

重庆文化艺术职业学院 艺术设计学院

2023年8月27日



“五新五阶五能三协同”创新团队教师培养新方法应用推广证明

重庆工商职业学院第二批国家职业教育教师教学创新团队建设单位，其二级学院传媒与设计学院是数字媒体技术专业教师教学创新团队具体建设实施者，在建设过程中，形成了“五新五阶五能三协同”创新团队教师培养新方法。始终围绕数字创意产业复合交叉发展特性，聚焦新岗位、新方法、新技术、新工艺、新标准对教师创新团队建设的时代要求，按照“教师个人能力提升和团队整体能力提升相统一为原则，践行“能力本位、协同共长”团队建设理念，针对教师个人成长，围绕提升团队教师学习能力、技术应用研究能力、实践能力、科教融汇能力、创新能力等方面，依托“双师型”教师培养培训基地、全媒体运营等7个研究所、企业工场、教师工作室、学生创业坊，通过“认知-研究-实践-融汇-创新”五个阶段，实现教师个人培养体系化、多元化、个性化。

本院借鉴了“五新五阶五能三协同”创新团队教师培养新方法与对应的一些配套设施和制度，如构建校企混编的教师团队，建立教师工作室、学生创业坊、研究所等，对本院视觉传达设计、产品艺术设计、数字媒体艺术设计、建筑室内设计等专业的师资队伍进行打造，取得了显著的效果。专兼职教师队伍中校内教师的实践能力与企业教师的教学能力，教师团队的育人、树人能力都得到极大提升，实践证明了“五新五阶五能三协同”教学团队发展路径与配套设施和制度对师资队伍打造是卓有成效的。

重庆工程职业技术学院 艺术设计工程学院

2023年9月4日



数字媒体技术专业国家职业教育教师教学创新团队 美育体系建设成果应用情况证明

重庆工商职业学院数字媒体技术（新一代信息技术领域）专业教师教学创新团队是第二批国家职业教育教师教学创新团队建设团队。建设2年来，该创新团队在美育体系探索和成果凝练等方面做出了诸多探索，取得了突出成果，获得了重庆市教学成果三等奖。我院研究并借鉴数字媒体技术创新团队建设成果，用于指导学院专业建设及教育教学改革。

数字媒体技术专业国家职业教育教师教学创新团队围绕审美感觉、审美认知、审美体验、审美表现、审美创造等五个递进审美素质目标，形成了“专美融合、五阶递进、育训结合”新时代美育体系，并通过环境打造、课程教学、资源建设、活动实践、艺术展演予以实施，教学改革实践成果丰硕，理念先进。

我院借鉴国家职业教育教师教学创新团队中“美育理论—美育通识—专业技能—素质拓展”一体化美育课程体系，校园育训环境、智慧资源空间、美育二课堂、“八展两节”育训结合的美育场域以及师生美育实践考核评价体系，解决了美育与素质教育、专业技能割裂，学生创新和发展能力弱、美育资源和载体不足、美育方式单一的问题。

我院积极参考和借鉴数字媒体技术专业教师教学创新团队建设成果，成效明显。特此说明。



重庆工商职业学院
数字媒体技术国家职业教育教师教学创新团队
美育研究成果应用情况证明

重庆工商职业学院数字媒体技术（新一代信息技术领域）专业教师教学创新团队是第二批国家职业教育教师教学创新团队建设团队。建设近3年来，该创新团队在美育体系探索和成果凝练等方面做出了诸多探索，取得了突出成果，获得了重庆市教学成果三等奖。我校研究并借鉴数字媒体技术创新团队建设成果，用于指导学校美育活动开展、美育教学模式建设与美育评价体系建设。

数字媒体技术国家职业教育教师教学创新团队围绕审美感觉、审美认知、审美体验、审美表现、审美创造等五个递进审美素质目标，形成了“专美融合、五阶递进、育训结合”新时代美育体系，并通过环境打造、课程教学、资源建设、活动实践、艺术展演予以实施，教学改革实践成果丰硕，理念先进。

我院借鉴国家职业教育教师教学创新团队中“美育理论—美育通识—专业技能—素质拓展”一体化美育课程体系，校园育训环境、智慧资源空间、美育二课堂、“八展两节”育训结合的美育场域以及师生美育实践考核评价体系，解决了美育与素质教育、专业技能割裂，学生创新和发展能力弱、美育资源和载体不足、美育方式单一的问题。

我校积极参考和借鉴数字媒体技术教师教学创新团队建设成果，成效明显。

特此证明。

共青团江苏工程职业技术学院委员会

江苏工程职业技术学院
委员会
2023年8月18日

重庆市职业教育学会

传媒艺术专业委员会文件

关于重庆工商职业学院数字媒体技术国家职业教育教师教学创新 团队建设成果应用情况的证明

重庆工商职业学院数字媒体技术国家职业教育教师教学创新团队自立项以来，依托国家级团队建设项目，建立双向互聘机制，创新“产业导师+专任教师+能工巧匠”橄榄型结构化的师资团队建设模式，完善“柔性引进、弹性用人”管理制度，成效明显。依托省级示范性职教集团——重庆数字创意职教集团与合作企业深度融合，在专业建设、师资培训、创新创业、就业等方面共建共治。与地方龙头企业重庆华龙网集团共建数字创意产业学院，阶段性成果被中国高等教育学会授予“校企合作 双百计划”典型案例。

该团队师资队伍建设和校企合作等方面建设成果多次在重庆市职教学会传媒艺术专委会组织的专题研讨会上发言交流，并受到了专委会内多所中高职院校认可。

我专委会将积极参考和借鉴重庆工商职业学院数字媒体技术国家级教师教学创新团队建设成果，向全市相关职业院校推广，努力提升重庆市职业院校传媒艺术类专业师资队伍建设水平。

重庆市职业教育学会传媒艺术专业委员会

2023年7月26日



重庆工商职业学院数字媒体技术专业国家职业教育教师教学 创新团队模块化教学改革应用推广证明

重庆工商职业学院数字媒体技术专业国家职业教育教师教学创新团队是第二批国家职业教育教师教学创新团队建设单位，其二级学院一传媒与设计学院是数字媒体技术专业教师教学创新团队具体建设实施者。在该团队建设中，“五新五阶五能三协同”团队教师能力培养新方法，打造校际协作共同体、科教融汇产教共同体，构建“5+5+5”模块化课程体系，深化“一课多师、多域精进”的模块化教学改革，提升育人效果取得了显著的成果。该育人模式将人才培养和社会服务更好地进行了结合，充分激发出企业的参与度，使学校与企业成为共同体参与整个育人过程。

我院参考和借鉴重庆工商职业学院数字媒体技术专业国家职业教育教师教学创新团队模块化教学改革相关成果进行了一些探索和实践。对专业人才培养方案、实训室建设、以及社会服务方面进行了更新和完善，培育出的学生的能力素养明显提高，对我院相关专业群人才培养起到了有力的指导作用。

特此证明。

重庆电子工程职业学院
数字媒体学院
2023年08月10日

**重庆工商职业学院数字媒体技术专业国家职业教育教师教学
创新团队模块化教学改革应用推广证明**

重庆工商职业学院数字媒体技术专业国家职业教育教师教学创新团队是第二批国家职业教育教师教学创新团队建设单位，其二级学院传媒与设计学院是数字媒体技术专业教师教学创新团队具体建设实施者。在该团队建设中，紧密对接视觉设计传达、界面与交互设计、动画制作等数字创意产业新岗位、新方法、新技术、新工艺、新标准，从公共基础课、职业基础、职业方向三层架构出发，构建了“5+5+5”模块化课程体系，实现了课程体系的模块化、课程结构的模块化、课程的模块化，打破了学科教学传统模式。将人才培养和社会服务更好地进行了结合，充分激发出企业的参与度，使学校与企业成为共同体参与整个育人过程。

我院参考和借鉴重庆工商职业学院数字媒体技术专业国家职业教育教师教学创新团队模块化教学改革相关成果进行了一些探索和实践。对专业人才培养方案、实训室建设、以及社会服务方面进行了更新和完善，培育出的学生的能力素养明显提高，对我院相关专业群人才培养起到了有力的指导作用。

特此证明。



重庆工商职业学院数字媒体技术专业国家职业教育教师教学
创新团队模块化教学改革应用推广证明

重庆工商职业学院数字媒体技术专业国家职业教育教师教学创新团队是第二批国家职业教育教师教学创新团队建设单位，其二级学院传媒与设计学院是数字媒体技术专业教师教学创新团队具体建设实施者。在该团队建设中，紧密对接视觉设计传达、界面与交互设计、动画制作等数字创意产业新岗位、新方法、新技术、新工艺、新标准，从公共基础课、职业基础、职业方向三层架构出发，构建了“5+5+5”模块化课程体系，实现了课程体系的模块化、课程结构的模块化、课程的模块化，打破了学科教学传统模式。将人才培养和社会服务更好地进行了结合，充分激发出企业的参与度，使学校与企业成为共同体参与整个育人过程。

我院参考和借鉴重庆工商职业学院数字媒体技术专业国家职业教育教师教学创新团队模块化教学改革相关成果进行了一些探索和实践。对专业人才培养方案、实训室建设、以及社会服务方面进行了更新和完善，培育出的学生的能力素养明显提高，对我校国家级职业教育教师教学创新团队建设起到了有力的指导作用。

特此证明。

湖南大众传媒职业技术学院
新媒体技术学院
2023年9月5日

**重庆工商职业学院数字媒体技术专业国家职业教育教师教学
创新团队模块化教学改革应用推广证明**

重庆工商职业学院数字媒体技术专业国家职业教育教师教学创新团队是第二批国家职业教育教师教学创新团队建设单位，其二级学院传媒与设计学院是数字媒体技术专业教师教学创新团队具体建设实施者。在该团队建设中，紧密对接视觉设计传达、界面与交互设计、动画制作等数字创意产业新岗位、新方法、新技术、新工艺、新标准，从公共基础课、职业基础、职业方向三层架构出发，构建了“5+5+5”模块化课程体系，实现了课程体系的模块化、课程结构的模块化、课程的模块化，打破了学科教学传统模式。将人才培养和社会服务更好地进行了结合，充分激发出企业的参与度，使学校与企业成为共同体参与整个育人过程。

我院参考和借鉴重庆工商职业学院数字媒体技术专业国家职业教育教师教学创新团队模块化教学改革相关成果进行了一些探索和实践。对专业人才培养方案、实训室建设、以及社会服务方面进行了更新和完善，培育出的学生的能力素养明显提高，对我校国家级职业教育教师教学创新团队建设起到了有力的指导作用。

特此证明。



重庆市教育委员会文件

渝教职成发〔2022〕12号

重庆市教育委员会 关于全市职业学校学生实习管理典型案例 遴选结果的通报

各区县（自治县）教委（教育局、公共服务局），各职业院校：

为深入贯彻新修订的《中华人民共和国职业教育法》，全面落实教育部等八部门印发的《职业学校学生实习管理规定》，市教委组织开展了职业学校学生实习管理典型案例征集活动。本次活动共征集案例 114 个，择优遴选出职业学校学生实习管理典型案例 66 个（见附件），现予以通报。

各区县教育行政部门、各职业院校要进一步提高站位，准确把握实习的本质，坚守实习育人初心，持续加强规范管理、长效

附件

重庆市职业学校学生实习管理典型案例

类别	学校名称	案例名称
1	重庆电力高等专科学校	酒店管理专业校企合作育人强化实习管理典型案例
2	重庆三峡医药高等专科学校	特色产教融合实训基地，助力提升专业实习质量
3	重庆医药高等专科学校	夯实实习管理基础，构建“一二三”实习管理体系
4	重庆航天职业技术学院	基于“校企双主体、育训两融合、创新三平台、育人三保障”人才培养模式的校企合作式学生实习管理典型案例
5	重庆电子工程职业学院	“算着学，算未来”实习训练营——党建助力岗位实习
6	重庆工业职业技术学院	创新政校企协同管理机制 强化实习质量提升
7	重庆城市管理职业学院	强化实习过程管理 提升人才培养质量
8	重庆工程职业技术学院	加强信息技术应用 提高实习管理质量
9	重庆三峡职业学院	七方联动：创新跨省市实习管理模式
10	重庆水利电力职业技术学院	校企协同管理 创新育人机制
11	重庆城市管理职业学院	“三阶段”确保“实习管理，提升人才培养质量
12	重庆工商职业学院	重庆工商职业学院影视动画专业群：以创优质量导向 打造“三元三融三驱三阶递进”双创融合平台
13	重庆商务职业技术学院	以信息化推动职业学校学生实习管理数字化转型
14	重庆财经职业学院	“三阶段递进”式现代学徒制学生实习管理典型案例
15	重庆建筑工程职业学院	基于“全过程”的信息化实习管理典型案例——重庆建工职业学院建筑设计专业顶岗实习管理实践
16	重庆商务职业学院	基于现代信息化技术手段的岗位实习管理探索与实践
17	重庆化工职业学院	强化实习管理改革 提升人才培养质量
18	重庆旅游职业学院	专业人才培养联盟搭建与实习就业一体化探索
19	重庆安全技术职业学院	“四联动”学生跨省、市（地区）实习管理模式
20	重庆文化艺术职业学院	团队合作·服务——立足产教融合，创新“一园一队一中心”
21	重庆传媒职业学院	促进高职院校学生实习管理路径研究——以应用英语（幼儿英语方向）为例
22	重庆信息技术职业学院	三二分段汽车专业实习典型案例——学生跨省、市（地区）实习管理经验
23	重庆机电职业技术大学	机械工程学院创新“班级导师”制 强化学生专业认知实习案例

第五页

重庆工商职业学院影视动画专业群：以创促就质量导向 打造“三元三融三驱三阶递进”职创融合平台

执笔人：陈倬豪 陈春燕 刘萃

重庆工商职业学院市级“双高”影视动画专业群聚焦区域数字内容经济发展需求，以学生就业质量为导向，园-校-企共同探索打造“三元三融三驱三阶递进”职创融合平台，创新学生实习就业模式，以创业促就业，取得一定成效。

一、聚焦纾困布局创新

近年来，在全球疫情形势持续严峻的背景下，随着国家产业战略进入新发展阶段，对区域数字内容产业转型调整产生深远影响，以中小规模为主的数字内容生产、加工、运营类企业呈现出越来越紧密的“抱团取暖”趋势，因此在宏观政策指引下，通过产业园引进龙头企业，再由龙头企业带动产业链企业群进行规模化发展，成为当下中小企业最常见的聚合方式，这既对当前日趋严峻的就业形势在“就业面拓宽、就业渠道细分”方面带来利好，同时也对高职院校进一步深化产教融合、实现校内外实习实训基地优化升级提出更高要求。

如何利用产业园企业群优势实现职创融合、解决实习就业问题？园校如何进行学生实习妥善管理？如何更好地搭建高职学生职业生涯发展平台？一系列问题成为重庆工商职业学院影视动画专业群所面临的现实困难。

为此，影视动画专业群自2019年以来，结合现有基础进行改革试点，厘清

校长李国受邀在全市职业学校实习管理工作会上作交流发言

文章来源:

发布时间: 2022-06-01 15:29:38

阅读次数: 124

【供稿/教务处】为深入贯彻《中华人民共和国职业教育法》和《职业学校学生实习管理规定》，市教委组织开展了职业学校学生实习管理典型案例征集活动，我校案例成功入选。同时，我校作为四所会议交流单位之一，校长李国受邀在全市职业学校实习管理工作会上作了题为“以创促就 质量导向打造‘三元三融三驱三阶递进’职创融合平台”的交流发言。

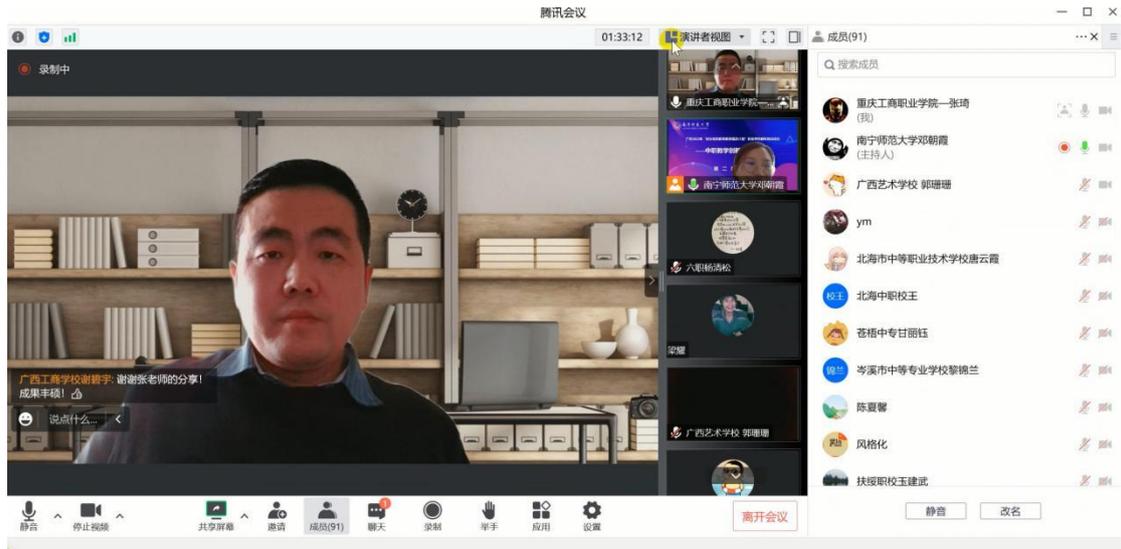
会上，李国校长以学校影视动画市级双高专业群为例，以点见面，介绍了学校在实习管理机制、实习数据管理、实习教师队伍、实习保障等方面的主要经验和成绩。市教委邓沁泉巡视员肯定了我校在实习管理工作的主要做法，要求与会学校认真学习发言单位经验，重视学生实习工作，做好政策宣传、制度完善、问题排查、系统建设、责任追究工作，切实提高实习质量，切实维护学生、学校和实习单位的合法权益。

版权所有 重庆工商职业学院 渝ICP备05003321号-11 校长信箱

华岩校区地址: 重庆市九龙坡区九龙科技园华龙大道1号 邮编: 400052 电话: 023-68613575

合川校区地址: 重庆市合川区高校园区思源路15号 邮编: 401520 电话: 023-42860045

图 校长李国受邀在全市职业学校实习管理工作会上作了关于案例的交流发言新闻截图



重庆市省级专业教学资源库——环境艺术设计专业教学资源库

重庆市省级教学资源库，但却创新性构建了“七库一馆”开放型学习平台，丰富资源库内开发建设各类课程65门、视频资源2270余个，视频总时长17300多分钟，微课200余门、文本1300余个、ppt演示文稿1380余个覆盖了专业领域 90%以上的核心技术环节与内容。截至目前资源库共有用户10万人、用户超过100人的院校有182所，课程被组课620余门，形成了可立足重庆，服务全国不同地区不、同院校用户和特殊人群需求，提升全民审美能力，支持终身教育和就业创业的专业教学资源库。

网址：
https://www.icve.com.cn/portalproject/themes/default/h4fvac6mc6vj6pvi6m1e6w/sta_page/index.html?projectId=h4fvac6mc6vj6pvi6m1e6w



◆ 非遗工坊典型案例 ◆

发布活动



非遗助力乡村振兴



◆ 非遗工坊典型案例 ◆

发布活动



非遗助力乡村振兴



