

初中  
文言文  
阅读指导

七年  
级

文言文  
阅读指导  
委员会  
编著

初中  
文言文  
阅读指导  
系列丛书

阅读  
指导

文言文  
阅读指导  
委员会  
编著

七

年

级

初中  
文言文

重庆出版集团  
重庆出版社

重庆出版集团  
重庆出版社

初中  
文言文阅读指导  
系列丛书

阅读指导

文言文阅读指导编委会 编著

七

年

级

# 初中 文言文

## 图书在版编目 (CIP) 数据

初中文言文阅读指导·七年级 / 文言文阅读指导编委会编著. — 重庆: 重庆出版社, 2024.1  
ISBN 978-7-229-18459-9

I. ①初… II. ①文… III. ①文言文—阅读教学—初中—教学参考资料 IV. ①G634.333

中国国家版本馆CIP数据核字(2024)第041244号

## 初中文言文阅读指导——七年级

CHUZHONG WENYANWEN YUEDU ZHIDAO——QINIANJI


文言文阅读指导编委会 ○ 编著

策划编辑: 王 梅

责任编辑: 范婉欣 易 扬

责任校对: 刘小燕

装帧设计: 王 静 郝 念 肖 琴

 重庆出版集团 出版  
重庆出版社

重庆市南岸区南滨路 162 号 1 幢 邮政编码: 400061 <http://www.cqph.com>

重庆建新印务有限公司 印刷

重庆出版集团图书发行有限公司 发行

E-mail: [fxchu@cqph.com](mailto:fxchu@cqph.com) 邮购电话: 023-61520619 18580118811

全国新华书店经销

开本: 787mm × 1092mm 1/16 印张: 13 字数: 190 千

2024 年 5 月第 1 版 2024 年 5 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-229-18459-9

定价: 45.50 元

如有印装质量问题, 请向本集团图书发行有限公司调换: 13206002020

版权所有 侵权必究

# 《初中文言文阅读指导——七年级》

## 编写人员

艾哲宇 牟智慧 安 静 刘 娅 李 娜

杨立东 张一赫 陈永嘉 辛笑天 钟学颖

袁 迪 徐平跃 郭东琦 黄新悦 裴 勇

(按姓氏笔画排序)



# 目 录

## 一 《〈世说新语〉二则》拓展阅读

### 《咏雪》拓展阅读

杨氏之子·····	1
阅读提示·····	2
阅读任务·····	2
阅读延伸·····	6
(一) 林下风姿·····	6
(二) 天壤之中，乃有王郎·····	8
(三) 谢氏传（节选）·····	10
(四) 东床快婿·····	12
(五) 谢安泛海·····	14

### 《陈太丘与友期行》拓展阅读

覆巢之下，焉有完卵·····	16
阅读提示·····	16
阅读任务·····	17

阅读延伸·····	21
(一) 元方候袁公·····	21
(二) 汗与不汗·····	23
(三) 陈寔晓喻梁上君子·····	25
(四) 陈仲弓断案·····	27
(五) 炊中窃听·····	29

## 二 《〈论语〉十二章》拓展阅读

任末好学·····	31
阅读提示·····	32
阅读任务·····	32
阅读延伸·····	35
(一) 孔子世家赞·····	35
(二) 《论语》集萃——仁爱篇·····	37
(三) 《论语》集萃——治学篇·····	39
(四) 《论语》集萃——修身篇·····	41
(五) 《论语》集萃——义利篇·····	43

## 三 《诫子书》拓展阅读

教子·····	45
阅读提示·····	46
阅读任务·····	47
阅读延伸·····	51

（一）慕贤（节选）·····	51
（二）勉学（节选）·····	54
（三）治家（节选）·····	56
（四）诫外生书·····	58
（五）诫兄子严敦书·····	60

## 四 《狼》拓展阅读

猴奕·····	62
阅读提示·····	63
阅读任务·····	63
阅读延伸·····	67
（一）王含母金氏·····	67
（二）肉钩刺狼腭·····	70
（三）狼狈·····	72
（四）正平县村人·····	74
（五）于江·····	76

## 五 《寓言两则》拓展阅读

### 《穿井得一人》拓展阅读

三人成虎·····	79
阅读提示·····	80
阅读任务·····	80
阅读延伸·····	84

（一）知伯索地于魏桓子·····	84
（二）郭隗献计·····	86
（三）老马识途·····	88
（四）惊弓之鸟·····	90

## 《杞人忧天》拓展阅读

乐广传·····	92
阅读提示·····	92
阅读任务·····	93
阅读延伸·····	97
（一）沈屯子多忧·····	97
（二）陆象先传·····	99
（三）工之侨献琴·····	101

## 六 《孙权劝学》拓展阅读

引锥刺股·····	103
阅读提示·····	104
阅读任务·····	105
阅读延伸·····	109
（一）韦编三绝·····	109
（二）凿壁偷光·····	111
（三）李贺呕心·····	113
（四）下笔立成·····	115
（五）开卷有益·····	117

## 七 《卖油翁》拓展阅读

琢冰·····	119
阅读提示·····	120
阅读任务·····	120
阅读延伸·····	124
(一) 王积薪闻棋·····	124
(二) 工人善琴·····	127
(三) 界画绝技·····	129
(四) 卖蒜叟(节选)·····	131
(五) 唐翁猎虎·····	133

## 八 《陋室铭》拓展阅读

何陋轩记(节选)·····	136
阅读提示·····	137
阅读任务·····	137
阅读延伸·····	142
(一) 君子慎处·····	142
(二) 五柳先生传·····	144
(三) 黄冈竹楼记(节选)·····	147
(四) 梅花书屋·····	149
(五) 竹石·····	151

## 九 《爱莲说》拓展阅读

书幽芳亭（节选）	153
阅读提示	154
阅读任务	155
阅读延伸	159
（一）修竹赋（节选）	159
（二）养竹记（节选）	162
（三）菊海	164
（四）菊隐记	167
（五）梅花	170

## 十 《活板》拓展阅读

指南针	172
阅读提示	173
阅读任务	174
阅读延伸	178
（一）透光镜	178
（二）郾延境内有石油	180
（三）狄青用兵	182
（四）脏腑谬说	184
（五）李士衡不重财物	187
参考答案	189



## 《〈世说新语〉二则》拓展阅读

### ◎ 《咏雪》拓展阅读

#### 杨氏之子

梁国杨氏子，九岁，甚聪惠。孔君平<sup>①</sup>诣其父，父不在，乃呼儿出，为设果。果有杨梅，孔指以示儿曰：“此是君家果。”儿应声答曰：“未闻孔雀是夫子<sup>②</sup>家禽。”



#### 注释

- ① 孔君平：孔坦，字君平。晋朝时期会稽山阴人，孔子第二十六代后人。曾任职太子舍人、尚书郎、吴郡太守。
- ② 夫子：此处指的是孔子。夫子是对孔子的尊称。

## 阅读提示

此文记叙了魏晋神童杨氏之子的小故事。一个九岁的孩童，面对客人的造访，能从容应对，既能礼貌待之，“为设果”；又能巧妙对答，“未闻孔雀是夫子家禽”，展现出了小小少年的良好修养和鲜明个性。由此可见，魏晋时期儿童的风采以及这一时期的士大夫们对于家教、家风的重视。

## 阅读任务

### 【任务一】积累梳理

1. 理解词的含义。

(1) 下列对词的解释有误的一项是 ( )

- A. “甚聪惠”的“惠”是通假字，同“慧”，聪慧。
- B. “诣其父”的“诣”结合上下文的语境，应理解为“拜访”。
- C. “孔以示儿曰”中的“示”甲骨文本作“𠄎”，象祭台形，意为“给……看”。

此处用的便是它的本意。

D. “此是君家果”中的“君”是君子的意思，表示对对方的尊敬。

(2) 请结合课文所学，说说下列两句中加点词的含义。

乃呼儿出 乃 ( )      去后乃至 乃 ( )

(3) 家明学习后，知晓了古人称谓有“谦称”和“尊称”的区别。像“令尊”“尊

君”，就是敬辞，是尊称对方的父亲；像“家父”“家君”就是谦辞，谦称自己的父亲。家明结合语境推断，文中“此是君家果”中的“君家”应是\_\_\_\_\_辞，表示对\_\_\_\_\_的尊敬。

2. 掌握关键语句，请翻译下列语句。

(1) 父不在，乃呼儿出，为设果。

提示

文言文的一大特点是凝练。文言文常常省略主语等成分，我们在翻译中要将这一部分补充完整。

(2) 孔指以示儿曰：“此是君家果。”

提示

文言文常省略的不仅仅有主语，有时还有宾语等其他成分。请结合语境，找出此句中需要补充成分的地方。


3. 积累文化常识。

古人的称谓方式是很丰富的。一种是直呼姓名，大致有三类情况：其一，用于自称，如“时珍，荆楚鄙人也”；其二，在作传时用来介绍某人，如“陈胜者，阳城人也”；其三，称所厌恶或轻视的人，如“不幸吕师孟构恶于前，贾余庆献谄于后”。

还有一种是称字、称号。以字或号称呼平辈、长辈是礼貌和尊敬的，如称李白为李太白（字），杜甫为杜子美（字）、陶渊明为五柳先生（号）、苏轼为东坡先生（号）等。字和号的区别在于，字是由父亲或尊长所定，而号是由自己取定，以显示某种志趣或抒发某种情感，如欧阳修号醉翁，晚年又号六一居士，就是借号以显露自己的精神追求。上文中的“孔君平”，就是以字称呼其人的表现。

另有一种是称籍贯。比较著名的有柳河东、王临川、顾亭林（河东、临川、亭林分别是柳宗元、王安石、顾炎武的故乡）。

还有称谥号、称斋名、称郡望、称官名、称爵名、称官地等多种称谓方式，同学们可以在文言文学习中多加积累。



## 【任务二】思考探究

1.《世说新语》是一本志人小说集，作者意在记人物之事（言），传人物之神。请你结合文中的具体语句，说说其中的杨氏之子是一个怎样的孩子。

2. 九岁的杨氏之子一句“未闻孔雀是夫子家禽”反应敏捷，颇见才思。请你结合下列助读材料，说说这则故事选入《世说新语·言语篇》的理由。

言语，指会说话，善于言谈应对；也指在各种语言环境中，为了各种目的而说的佳句名言，多是一两句话，非常简洁，可是却被说得很得体、巧妙。

3. 有人评价杨氏之子对答的方式和语气很不客气，作为一个孩童，在父亲的朋友面前略显失礼，你怎样看待这种说法？



### 【任务三】迁移应用

家明读完杨氏之子的故事后，对他的应答特别赞赏。他也想模仿杨氏之子的回答，另说一句表意相同的话。请你调动自己的知识与人际交往经验，为他构想一句。

## 阅读延伸

下面的五则故事都与王谢家族有关，同学们可以借助注释和工具书自主阅读，感受魏晋世家大族的别样风采。

### （一）林下风姿

谢遏<sup>①</sup>绝<sup>②</sup>重其姊<sup>③</sup>，张玄常称<sup>④</sup>其妹，欲以敌<sup>⑤</sup>之。有济尼<sup>⑥</sup>者，并游张、谢二家，人问其优劣。答曰：“王夫人<sup>⑦</sup>神情散朗，故有林下风气；顾家妇清心玉映，自是闺房之秀。”

#### 注 释

- ① 谢遏：谢玄，谢道韞的弟弟。
- ② 绝：极其。
- ③ 姊：姐姐。
- ④ 称：称赞。
- ⑤ 敌：匹敌，这里指想要让自己的妹妹与谢道韞分庭抗礼。
- ⑥ 济尼：名为济的尼姑。
- ⑦ 王夫人：指谢道韞。谢道韞嫁给王凝之为妻，故称“王夫人”。

#### 提 示

称赞美人有一成语颇负盛名，即出自《世说新语》的“林下风气”。何谓林

下风气呢？联系前文便是“神情散朗”，即指神态散淡，神气爽朗，有一种骨骼清奇、超凡脱俗之美，是名副其实的“世外仙姝”。可见谢道韞美在独特的气质和韵味。古典名著《红楼梦》中对薛宝钗、林黛玉有两句判词：“雪满山中高士卧，月明林下美人来”，“可叹停机德，堪怜咏絮才”。这是曹雪芹有意拿魏晋才女谢道韞比拟大观园中的才女林黛玉，隐喻黛玉也自有一种高出尘外的风流态度。

## 自测

① 字词积累： .....

.....

② 文意赏析： .....

.....

③ 文句翻译： .....

.....

.....