

初中  
文言文阅读指导  
系列丛书

阅读指导

文言文阅读指导编委会  
编著

初中  
文言文  
阅读指导

九年  
级

文言文阅读指导编委会  
编著

初中  
文言文

九年  
级

重庆出版集团  
重庆出版社

重庆出版集团  
重庆出版社

初中  
文言文阅读指导  
系列丛书

阅读指导

文言文阅读指导编委会 编著

九

年

级

# 初中 文言文

## 图书在版编目（CIP）数据

初中文言文阅读指导·九年级 / 文言文阅读指导编委会编著. — 重庆：重庆出版社，2024.1  
ISBN 978-7-229-18461-2

I. ①初… II. ①文… III. ①文言文—阅读教学—初中—教学参考资料 IV. ①G634.333

中国国家版本馆CIP数据核字(2024)第041242号

## 初中文言文阅读指导——九年级

CHUZHONG WENYANWEN YUEDU ZHIDAO——JIUNIANJI


文言文阅读指导编委会 ○ 编著

策划编辑：王 梅

责任编辑：舒思平

责任校对：朱彦谚

装帧设计：王 静 郝 念 肖 琴

 重庆出版集团 出版  
重庆出版社

重庆市南岸区南滨路162号1幢 邮政编码：400061 <http://www.cqph.com>

重庆天旭印务有限责任公司 印刷

重庆出版集团图书发行有限公司 发行

E-mail: fxchu@cqph.com 邮购电话：023-61520619 18580118811

全国新华书店经销

开本：787mm×1092mm 1/16 印张：14 字数：210千

2024年5月第1版 2024年5月第1次印刷

ISBN 978-7-229-18461-2

定价：49.00元

如有印装质量问题，请向本集团图书发行有限公司调换：13206002020

版权所有 侵权必究

# 《初中文言文阅读指导——九年级》

## 编写人员

王 帅 刘 洁 安 静 孙毅卓 牟智慧

杨起帆 吴 迪 张婷婷 柳 晶 袁 迪

徐 畅 高 虹 裴 勇 廖文星

(按姓氏笔画排序)



# 目 录

## 一 《岳阳楼记》拓展阅读

过庭录（节选）	1
阅读提示	2
阅读任务	3
阅读延伸	7
（一）文正公愿为良医（节选）	7
（二）范文正荒政	9
（三）韩范用兵	11
（四）范六丈，圣人也	13
（五）范文正撤宴济丧	16

## 二 《醉翁亭记》拓展阅读

丰乐亭记	18
阅读提示	19
阅读任务	20
阅读延伸	23
（一）龙井题名记	23

（二）冷泉亭记（节选）·····	25
（三）醒心亭记·····	27
（四）沧浪亭记·····	30
（五）喜雨亭记·····	33

### 三 《湖心亭看雪》拓展阅读

柳洲亭·····	36
阅读提示·····	37
阅读任务·····	38
阅读延伸·····	42
（一）观月记·····	42
（二）记雪月之观·····	45
（三）六和塔夜玩风潮·····	48
（四）夜游孤山记·····	50
（五）西湖七月半·····	52

### 四 《鱼我所欲也》拓展阅读

文天祥拒降·····	55
阅读提示·····	56
阅读任务·····	57
阅读延伸·····	61
（一）齐太史简·····	61
（二）颜真卿舍身成仁·····	63
（三）夏完淳痛斥洪承畴·····	65

(四) 关天培壮烈殉国·····	68
(五) 谭嗣同慷慨就义·····	71

## 五 《唐睢不辱使命》拓展阅读

高渐离击秦王·····	73
阅读提示·····	74
阅读任务·····	75
阅读延伸·····	79
(一) 曹沫劫齐桓公·····	79
(二) 完璧归赵·····	81
(三) 专诸刺王僚·····	84
(四) 毛遂自荐·····	87
(五) 荆轲刺秦王·····	90

## 六 《送东阳马生序》拓展阅读

送李生序·····	96
阅读提示·····	97
阅读任务·····	98
阅读延伸·····	102
(一) 宋濂举善·····	102
(二) 墨池记·····	104
(三) 送秘书丞宋君归大学序·····	106
(四) 学之所知，施无不达·····	109
(五) 黄生借书说·····	112

## 七 《曹刿论战》拓展阅读

子鱼论战·····	115
阅读提示·····	116
阅读任务·····	117
阅读延伸·····	121
(一) 斗廉论战·····	121
(二) 司马错与张仪争论于惠王前·····	123
(三) 虞诩破羌·····	126
(四) 蹇叔哭师·····	129
(五) 贾诩论战·····	132

## 八 《邹忌讽齐王纳谏》拓展阅读

言极则怒，怒则说者危·····	134
阅读提示·····	135
阅读任务·····	136
阅读延伸·····	139
(一) 景公登台而叹·····	139
(二) 惠子谏魏太子·····	142
(三) 触龙说赵太后·····	144
(四) 淳于髡谏齐威王·····	148
(五) 优孟谏楚庄王·····	151

## 九 《陈涉世家》拓展阅读

陈丞相世家（节选）	154
阅读提示	155
阅读任务	156
阅读延伸	161
（一）刘邦入关中	161
（二）马革裹尸	164
（三）项氏兴兵	166
（四）韩信拜将	169
（五）郦食其投沛公	171

## 十 《出师表》拓展阅读

猛狗与社鼠	174
阅读提示	175
阅读任务	176
阅读延伸	181
（一）楚庄王莅政	181
（二）唇亡齿寒	184
（三）诸葛亮	186
（四）先主诣亮	188
（五）诸葛公（节选）	190

中考文言文专项定心卷（一）·····	193
中考文言文专项定心卷（二）·····	195
中考文言文专项定心卷（三）·····	197
中考文言文专项定心卷（四）·····	199
中考文言文专项定心卷（五）·····	201
参考答案·····	203



## 《岳阳楼记》拓展阅读

### 过庭录（节选）

[宋] 范公偁

滕子京**负**<sup>①</sup>大才，为众忌嫉，自庆帅谪巴陵，愤郁颇见辞色。文正与之同年，友善，爱其才，恐后**贻祸**<sup>②</sup>。然滕豪迈自负，罕受人言，正（文正）患无隙以**规**<sup>③</sup>之。子京忽以书抵文正，求《岳阳楼记》。故《记》中云：“不以物喜，不以己悲”“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”，其意盖有在矣。戊辰十月，因观《岳阳楼记》，遂言及此耳。

忠宣在陈，先光禄侍，行后**圃**<sup>④</sup>，忠宣问曰：“八郎，尔今几岁？”光禄应曰：“某四十六矣。”忠宣叹曰：“尔好福人，吾所不若尔。”光禄**愕然**<sup>⑤</sup>曰：“大人身为宰相，**勋业**<sup>⑥</sup>如此，而不若某，何也？”忠宣曰：“岂谓是哉。吾七岁丁楚国忧，廿六丁文正忧。尔今年四十六岁，而父兄弟无故，未尝一日离**侍侧**<sup>⑦</sup>，则吾岂如尔也？”



#### 注释

- ① 负：抱有，具有。
- ② 贻祸：使受害。
- ③ 规：规劝，劝诫。
- ④ 圃：园子。

- ⑤ 愕然：惊讶的样子。
- ⑥ 勋业：功业。
- ⑦ 侍侧：陪侍左右。

## 阅读提示

选文出自范仲淹的玄孙范公偁(chēng)所著的《过庭录》。“过庭”出自《论语》的“鲤趋而过庭”，指接受父亲的教诲。这本书中辑录了其从父口中得知的祖辈家训及事迹，内容涵盖了变法、大政、官制以及诗文手稿等，语言朴素淳实。

北宋仁宗庆历二年(1042年)，由于治边有方、战功卓著，在范仲淹的举荐下，滕宗谅(字子京)由泾州知州升任环庆路都部署、经略安抚招讨使兼庆州知州(也就是本文中所说的“庆帅”)。次年，他被弹劾在泾州任上挪用公款，接连被贬为凤翔府知府、虢州知州，庆历四年春又被贬为岳州知州(即所谓“谪守巴陵郡”)。在岳州任上，他重修了岳阳楼，并于庆历六年寄了一幅《洞庭晚秋图》给正在邓州知州任上的范仲淹，请他为“重修岳阳楼”这件事写一篇“记”。这就是《岳阳楼记》的写作缘起。本文揭示了其中一些有趣的细节。

作为好朋友的范仲淹，不忍心看到朋友因自负而获罪，便借机规劝友人，希望他坚守本心，不管官居朝堂还是地方，都要以“国”“民”为本，以维系“政通人和，百废具兴”之成果。

第二个故事是关于范仲淹次子范纯仁的，他继承了父亲身上儒家传统的孝悌之义，全心全意为人民服务，为官五十余年，被人们尊称为“布衣宰相”。

## 阅读任务

### 【任务一】积累梳理

#### 1. 理解词语含义

(1) 下列对词语的解释有误的一项是 ( )

A. “自庆阳帅谪巴陵”里的“谪”篆体“𡇗”，意为“罚也。从言啻声。陟革切”。封建时代特指官吏降职，调往边外地方：谪迁、谪降(jiàng)、谪戍、谪居、贬谪。此处就是贬谪之意。

B. “正患无隙以规之”里的“隙”本义是指“墙上的缝隙”，后来演变成“空隙”，也就代指时间。此句中“无隙”译为“没有空隙、时间”。

C. “故《记》中云”中的“云”和成语“人云亦云”一个意思，都为“说”。

D. “先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”里的“先”“后”解释为名词“前面”“后面”。

(2) 请结合课文所学，说说下列两句中加点字的含义。

愤郁颇见辞色 色：\_\_\_\_\_

恐后贻祸 恐：\_\_\_\_\_

(3) 运用语文老师教的“语境释义法”，应这样理解“故《记》中云”一句中“故”字的意思：

“故”位于该句的句首，承接上文，作为总结，翻译为“所以”最合适。

请你尝试用同样的思路和方法，解释“其意盖在谏故人耳”中的“故”含义。

## 2. 掌握关键语句

请翻译下列语句。

(1) 文正与之同年，友善，爱其才，恐后贻祸。

提示

文言翻译中最常见的就是直译，直译字字落实即可，过程中需要注意“其”，应为代词，此处应代指“滕子京”。

(2) 先天下之忧而忧，后天下之乐而乐。

提示

文言文以凝练著称，故常词类活用，此处注意两个“乐”与“忧”的用法，第一个都是意动用法，翻译时应注意。

## 3. 积累文化常识

北宋文人的“风骨气节”令人佩服。我们走近一代名臣范仲淹，看看这样一位不屈不挠的求索者，是怎样立德、立功、立言，实现自己报国利民的追求，并为后世留下熠熠生辉的精神财富的。

三任京官，三遭贬斥，“不以物喜，不以己悲”是他矢志不移的赤子纯心；直言谏诤，敢为孤臣，“宁鸣而死，不默而生”是他垂范千古的文人气节；兼济天下，奋不顾身，“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”是他流芳百年的名士精神写照。

范仲淹，闪耀于北宋时期的佼佼名臣，如一轮皓月，高悬于滚滚的历史浪涛之上，散发着亘古的清辉。

出将入相，他如何建立丰功伟业？忧国忧民，他如何叩问己心，辗转求索，慨然负起“以天下为己任”的重担？

何为信仰？范仲淹有言，“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”，他用一生践履了少年时期的理想，真正完成了“上以疗君亲之疾，下以救贫民之厄”的伟愿；于谦有言：“粉身碎骨浑不怕，要留清白在人间。”他以石灰自喻，也真的做到了如石灰一般清白，以忠诚的品德、勇敢的精神，功炳史册；林则徐有言：“苟利国家生死以，岂因祸福避趋之？”他在民族危难之际，挺身而出，彰显出至高的爱国情操。自古以来，我们便不缺少这样坚定的意志、这样高尚的人格。

一个民族，因有其坚定的信仰而繁盛，而长久。正是每个有志之士的高尚信仰，凝聚成了我们整个民族自立于世界之林的力量。

## 【任务二】思考探究

1.《四库全书总目提要》评《过庭录》曰：“语不溢美，尤有淳实之遗风。”你发现了此文中哪句语言淳实？请勾画出来并尝试解释它在选文中的深意。

2.某班同学们读完《岳阳楼记》和《范文正规滕子京》后，被其中范仲淹所展现的品格深深震撼。假如要为文正的高贵品质拟写一副对联，请你依据所学内容为他补全对联。

上联：登岳阳楼\_\_\_\_\_或喜或悲

下联：怀天下事仁人志士\_\_\_\_\_

3. 真正的朋友，不会人云亦云，在他人怀疑你时，跟着怀疑你；不会见你风光，心里妒忌你，见不得你好！真正的朋友表里如一，和你共同进退。范仲淹用文章来警醒朋友，同学们还能想到历史上哪些好朋友之间的真挚情谊呢？

我更欣赏\_\_\_\_\_的友谊，原因是：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_。

### 【任务三】迁移应用

了解北宋的历史文化，收集北宋时期能展现仁人志士高贵品质的文章或诗词，一起探讨一下这些作品展现了什么样的高贵品质。

## 阅读延伸

下面是关于范仲淹的经典篇目，同学们可以借助注释和工具书自主阅读，感受北宋时期仁人志士的别样风采。

### （一）文正公愿为良医（节选）

[宋] 吴曾

他日，有人谓公曰：“大丈夫之志于相，理则当然。良医之技，君何愿焉？无乃失于卑耶？”公曰：“嗟乎，岂为是哉。古人有云：‘常善救人，故无弃人；常善救物，故无弃物<sup>①</sup>。’且大丈夫之于学也，固欲遇神圣之君，得行其道。思天下匹夫匹妇有不被其泽者，若已推而内之沟中。能及小大生民者，固惟相为然。既不可得矣，夫能行救人利物之心者，莫如良医。果能为良医也，上以疗君亲之疾，下以救贫民之厄，中以保身长年。在下而能及小大生民者，舍夫良医，则未之有也。”

#### 注释

① 常善救人，故无弃人；常善救物，故无弃物：语出《老子》。是说常常善于挽救人，因而才没有无用之人；常常善于物尽其用，因而也才没有无用之物。

## 提示

本文选自《能改斋漫录》卷十三。文章记述了范文正公即范仲淹入仕前的一段故事，就是后世所传“不为良相，愿为良医”的由来。那些胸怀大志的儒者，把从医作为仅次于入仕的人生选择，正是因为从医的社会功能与儒家的经世致用（即治国平天下）的思想比较接近。元代戴良说得好：“医以活人为务，与吾儒道最切近。”孟子对这个问题作了很好的解释：“居天下之广居，立天下之正位，行天下之大道。得志，与民由之；不得志，独行其道。富贵不能淫，贫贱不能移，威武不能屈。此之谓大丈夫。”（《孟子·滕文公下》）范仲淹从青年时代开始即践行了儒家所提倡的圣贤之道，表现出了超越一般人的勤奋好学。

## 自测

① 字词积累： .....

.....

② 文意赏析： .....

.....

③ 文句翻译： .....

.....

.....