重庆新闻奖参评作品推荐表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 作品标题 | “职教出海”探新路 “一带一路”架金桥  永川创新职业教育国际输出模式 | | | | | | 参评项目 | | 消息 | | | |
| 字数/时长 | 3分55秒 | | | | | | 体裁 | | 电视消息 | | | |
| 语种 | | 汉语 | | | |
| 作 者  （主创人员） | 张强 张根铜 涂燕  邓鑫 陈欣薇 | | | | 编辑 | | 王志瑛 王航 林燕 | | | | | |
| 原创单位 | 永川区融媒体中心 | | | | 发布端/账号/媒体名称 | | 永川电视台 | | | | | |
| 刊播版面  (名称和版次) | 永川新闻 | | | | 刊播日期 | | 2024年1月 13日 | | | | | |
| 新媒体作品填报网址 |  | | | | | | 中央宣传部“三好作品” 是□ 否☑ | | | | | |
| 市委宣传部“三好作品” 是□ 否☑ | | | | | |
| 作品简介 | 永川区“产城职创”融合发展是中国职业教育第四种发展模式。近年来，永川积极探索职业教育国际化发展路径，永川职业教育标准被纳入泰国、老挝、柬埔寨等东盟国家职业教育体系，形成了独具永川特色的“职教出海”模式，不仅提升了中国职教的国际影响力，更为“一带一路”共建国家的产业升级提供了人才支撑。  2024年，重庆科创职业学院等4所高职院校牵头制定了“一带一路”东盟国家职业培训标准和课程标准，使永川区全市牵头制定东盟国家职业培训标准院校最多的区县。作品以永川职教国际合作办学切入，深入挖掘了“产城职创”职业教育发展模式是永川职业教育持续创新发展的背后原因，用发展的眼光对永川职业教育进行报道，充分展现了永川职教标准走出中国、走向世界的最新成果。 | | | | | | | | | | | |
| 社会效果 | 作品通过永川电视台综合频道《永川新闻》栏目播出，随后在永川头条APP平台宣传，形成了融合式传播，达到了“立体式”的传播效果。该消息体现了永川主动融入“一带一路”战略的责任担当，以及开放创新精神，为全球发展贡献中国力量助力，展现出了永川职业教育与时俱进，积极融入经济社会发展大局。该报道在重庆本地乃至中国西部也引起广泛热议，很多家长和学生也由此更加深入了解当前永川职业教育的发展模式和路径，也吸引了大量的云贵川等西部片区的学生来到永川，选择永川职教。 | | | | | | | | | | | |
| 传播数据 |  | | | | | 1 | | | | | | |
| 2 | | | | | | |
| 3 | | | | | | |
| 阅读量（浏览量、点击量） |  | | | | 转载量 | |  | | 互动量 | |  |
| 推荐理由 | 作品精准切入职业教育服务国家战略这一关键领域，通过详实案例与丰富细节，从具体项目的落地实施，到整体合作模式的搭建，完整展现了永川 “职教出海” 的清晰路径，为国内其他地区职业教育的国际化发展提供了极具价值的参考范例。对于教育从业者而言，能从中汲取职业教育国际合作的新思路；对于关注 “一带一路”建设中教育交流板块的读者，也极具启发性，让人真切感受到中国职业教育在国际舞台上影响力的持续攀升，有力推动了相关领域的发展。  签名：（盖单位公章）  2025年 月 日 | | | | | | | | | | | |
| 联系人 | 付丽 | | 电话 | 49863247 | | | | | 手机 | | 18623159499 | |
| 地址 | 重庆市永川区外环西路92号 | | | | | | | | 邮箱 | |  | |

**“职教出海”探新路 “一带一路”架金桥**

**永川创新职业教育国际输出模式**

【导语】永川区作为国家规划的西部职教基地，职业教育资源丰富。为更好地服务“一带一路”和西部陆海新通道建设，在永各职业院校立足重庆，发挥专业优势，面向“一带一路”沿线国家推进教学资源和职教标准开发，积极构建起“职教出海”国际合作新范式。

【正文】1月10日，老挝国家职业标准共建项目认证证书颁发仪式，在重庆科创职业学院举行。据了解，老挝国家职业标准共建项目由老挝教育体育部授权，澜湄-中国教育培训促进联盟和中国武汉中部对外经济技术合作集团有限公司负责组织中国职业院校共建职业标准，旨在为老挝国家职业标准制定和实施提供支持。重庆科创职业学院在该项目中牵头完成开发了满足老挝需求的《数字媒体技术员》《工业机器人技术员》两个职业标准，这两个标准今后也将纳入老挝国家职业教育体系。

【采访】重庆科创职业学院副院长  殷朝华：

标准是基于目前国内的人才培养标准进行本土化，就是老挝的本土化。中级的标准是在中国中级标准的基础之上，稍微做了一些微调。老挝也要根据他们的实际情况，对相应的院校和学生进行认定和评级。

【采访】武汉中部对外经济技术合作集团有限公司副总经理  赵晓华：

重庆科创职业学院在这一次的老挝国家职业标准建设当中，作为我们的优秀单位，遴选了两个项目，高质量地完成了本次老挝国家职业标准的开发，也得到了老挝方的高度认可。我们可以在老挝建立海外分校开展学历人才的共同培养，学生也可以在大二、大三来到重庆科创职业学院学习，培养知华友华的技术技能型人才。

【正文】重庆科创职业学院，聚焦职业教育交流合作，与东盟职业院校合作，实施共建东盟国际学院、共设培训基地、共培国际人才、共同技术服务、共办技能竞赛和共研职业标准“六个共建”，探索“职教出海”重庆新范式。

【采访】重庆科创职业学院副院长  殷朝华：

现在我们跟东盟的七个国家，十多所院校都广泛地在开展合作，跟中国的企业一同走出去搞产教协同出海。这个实施的主体就是叫东盟国际学院，这东盟国际学院由目前跟我们合作的这些国家和院校共同来组成，而且成员不停地扩大。

【正文】在永川高新区管委会（西部职教基地建管委）和相关部门的推动下，目前，在永多个职业院校与“一带一路”国家开展合作办学。重庆城市职业学院牵头组建的“中国-老挝职业教育发展共同体”，承担开发老挝国际课程和课程标准33门。中国(重庆)-东盟职业教育合作与高质量发展论坛也在永川举行，永川职业教育在服务国家战略中将影响力扩大到了海外。

【采访】永川高新区管委会（西部职教基地建管委）副主任 皮生琴：

打造职教“走出去”永川品牌，西部职教基地相关职业院校在菲律宾、老挝、缅甸、安哥拉等共建“一带一路”国家举办了熊猫工坊、鲁班工坊、乡村振兴学院等境外办学项目，参与多国职业标准和岗位标准建设，为这些国家的发展和治理贡献中国教育力量，探索“职教出海”永川新范式。

(完）