

重庆市妇女联合会

渝妇发〔2023〕41号

重 庆 市 妇 女 联 合 会
重 庆 市 教 育 委 员 会
重庆市关心下一代工作委员会
关于印发《进一步加强重庆市社区家长学校
建设和管理的指导意见》的通知

各区县（自治县）妇联、教委、关工委，两江新区、万盛经开区妇联、教育局、关工委，西部科学城重庆高新区妇联、公共服务局：

现将《进一步加强重庆市社区家长学校建设和管理的指导意

见》印发给你们，请遵照执行。

重庆市妇女联合会

重庆市教育委员会

重庆市关心下一代工作委员会

2023 年 12 月 13 日

进一步加强重庆市社区家长学校建设和管理的 指导意见

为深入学习贯彻习近平总书记关于注重家庭家教家风建设的重要论述，贯彻实施《中华人民共和国家庭教育促进法》，全面落实中国妇女第十三次全国代表大会精神，进一步加强社区家长学校（含在城乡社区和村设立的家长学校）建设和管理，推动家庭教育工作高质量发展，促进家庭幸福社会和谐，助力未成年人健康成长，结合我市实际，特提出以下指导意见。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习宣传贯彻习近平总书记关于注重家庭家教家风建设的重要论述，全面贯彻党的二十大精神和中国妇女十三大精神，认真落实《重庆市家庭教育促进条例》《关于指导推进重庆市家庭教育的五年规划（2021—2025年）》等要求。坚持立德树人家庭教育宗旨，以提高家长家庭教育素养为目标，以促进儿童健康成长为根本，以提供多元、优质的家庭教育指导服务为保障，进一步推进城乡社区家长学校均衡、特色、规范发展，更好满足人民群众对科学育儿新期盼新需求，为未成年人健康成长创造良好的家庭和社会环境。

二、工作目标

加快建设和完善覆盖城乡的社区家长学校体系。到 2025

年，城市社区家长学校建校率超过 95%，农村社区家长学校建校率力争实现 90%，每年至少组织 4 次普惠性家庭教育指导服务活动。家庭教育理念更加深入人心，家庭教育服务可及性、家庭教育指导针对性、家校社育人协同性进一步提升，老百姓推门可见、服务可感的社区家庭教育指导服务网络基本建成。

三、基本原则

（一）坚持党的领导

坚持将党的领导贯穿于城乡社区家长学校建设的全过程各方面，贯彻党的教育方针，充分发挥党员干部家庭带头示范作用，为党育人、为国育才，确保社区家长学校建设的正确方向。牢牢把握立德树人根本任务，深化儿童思想道德教育实践活动，帮助家长更新家庭教育观念，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

（二）坚持分类指导

坚持因地制宜，突出问题导向，区分社区类型特点，把握不同家庭的问题需求、不同年龄的层次需求，聚焦重点，分类实施，形成有地方特色、有群体适应性的社区家庭教育指导服务模式。着力解决家庭教育中的重点难点热点问题，特别关爱城乡留守、流动、困境儿童和困难家庭，增强广大家庭的获得感、幸福感、安全感和认同感。

（三）坚持公益普惠

健全社区家长学校普惠性教育资源配置、师资队伍、经费投

入等保障机制，引入专业社会力量，逐步完善政府主导、部门指导、社会参与的公共服务供给和可持续的资源支持体系，扩大社区家长学校指导服务的覆盖面，提升社区家庭教育公共服务的可及性、针对性、专业性。

（四）坚持统筹推进

加强统筹规划和资源整合，形成家校社协同育人合力。用活社区现有硬件软件资源，充分调动家庭、学校、辖区单位、社会组织等社会力量，引入市场机制，推动教育场地、教师资源、教材教具、网络课程等资源共享。建立区域内社区家长学校、社区家长学校与学校家长学校之间共建交流机制，构建多方参与社区家长学校建设格局，共享发展成果。

四、建设内容

社区家长学校是宣传普及家庭教育知识、提升家长家庭教育水平的重要阵地，是联系学校、家庭、社会，构建家校社协同育人体系的重要平台，是提升家庭教育水平、优化未成年人健康成长环境、推进基层社会治理的有效载体。各地按照以下七个方面建设标准，因地制宜，推进城乡社区家长学校规范化建设。

（一）健全工作机制

健全社区家长学校工作机制，明确职责分工，确保责任落实。市、区县妇联负责组织推动、统筹协调，市、区县家庭教育指导中心进行业务指导，镇街、社区（村）负责具体实施、管理运行。成立由社区妇联主席任校长，辖区内中小学校长、幼儿园

园长任副校长，家庭教育专家、工作者、“五老”人员、家长代表及志愿者等为委员的社区家长学校管理委员会，负责社区家长学校管理工作。由区县妇联、教育行政部门和关工委联合颁发聘书，每年定期召开 2 次工作会议。积极争取公检法司支持，有条件的社区增设法治副校长。

（二）完善管理制度

完善社区家长学校管理制度，详细制定符合本地区实际的社区家长学校内部管理、教学管理、档案管理、场地管理、教学评价等制度，明确工作要求及管理细则，连同教学计划、教学活动公告等一并上墙公示。严格按照制度规定及工作要求推进教学，做到年初有计划，年终有总结，活动有记录，资料有归档，保证社区家长学校教学活动规范有序。

（三）优化阵地建设

将社区家长学校建设纳入社区发展规划，完善社区家庭教育服务阵地规划与整合，依托以党群服务中心为基本阵地的城乡社区公共服务设施、文明实践站所、城乡社区教育中心、妇女（儿童）之家等，普遍建立社区家长学校。结合“渝好空间”建设，按照一室多用、分区布局、分时使用的统筹原则，打造“社区家长学校”室内和室外活动、培训场地，配备一定数量的报刊书籍和网上教学、日常教学设备等，突显“社区家长学校”标识及服务功能，提升辨识度和标志性。

（四）系统制定计划

开展社区家庭需求调查，特别注意及时收集留守、流动、困境儿童、涉案未成年人等特殊家庭个性化问题，坚持普及知识和个别指导相结合，针对父母、祖辈、亲子等不同受众群体，制定符合社区家庭差异化需求的教学计划。围绕家庭家教家风建设、心理健康、新婚和孕期指导、0~3岁婴幼儿早期家庭教育指导、学习与发展关键期教育、青春期家庭教育、女童安全自护教育、婚姻家庭指导等内容，定期开展知识讲座、分类指导，为社区家庭提供多元化、多类型、菜单式的家庭教育指导服务。

（五）充实师资力量

实施“十百千万”家庭教育队伍（10个全国家庭教育名师、100名市级家庭教育讲师团成员、1000名家庭教育骨干、10000名家庭教育指导者）培育计划，常态开展“百场讲座进万家”活动，把市、区（县）两级家庭教育指导服务“配送”到社区和家庭。由区县级家庭教育指导机构遴选本地专家、部门人员、家庭教育指导者建成师资队伍，下沉到村社开展家长学校建设指导工作。建立相对稳定、专兼结合的社区家庭教育工作者队伍，积极引导多元社会主体参与，吸纳专家、教师、“五老”人员、公检法司系统工作人员、家庭教育志愿者、优秀家长组成家庭教育指导队伍。定期组织师资队伍参加培训，每年至少开展1次集体备课。

（六）强化数字赋能

强化数字赋能，组织发动家庭教育指导者、社区家庭熟练运

用“党建·巾帼重庆”应用中的“家庭教育一点通”子场景。用好“网上家长学校”优质课程资源，组织社区家庭积极参加线上线下家庭教育课堂和亲子活动，推广体验网上专家咨询解答、专家智库资源等全链条服务，多维度推进家庭教育指导服务。创新方式方法，探索建立激励机制，推行授课积分制、听课积分制、服务积分制等，促进家长深度参与，增强家庭需求黏性，营造数字赋能家庭教育的浓厚氛围。

（七）丰富教学活动

开展形式多样的家庭教育实践活动，每年不少于4场次，打造社区家长学校活动亮点和特色品牌。围绕家庭家教家风建设，组织开展家庭文明创建活动、红色教育活动、亲子阅读活动、儿童素质提升等活动，充分利用图书馆、博物馆、文化馆、纪念馆、美术馆、科技馆、体育场馆、青少年宫、儿童活动中心等公共文化服务机构和爱国主义教育基地，开展沉浸式家庭教育。因地制宜采取报告、讲座、读书会、经验分享沙龙、工作坊体验互动、双休日主题亲子互动、网络互动问答、家长育儿团体训练和个别辅导等形式，创造性开展家庭教育服务与指导。抓住重要节点，结合家庭教育宣传周、家风家教主题宣传月、传统节日、暑假寒假等，宣传家庭教育知识，引导家长增强家庭教育责任意识，提升科学育儿能力。针对特殊家庭需求，采取送教上门、一对一指导服务等方式，开展个性化家庭教育指导服务。

五、保障措施

（一）强化统筹协调

将社区家长学校建设纳入区县家庭教育工作重要内容。各级妇联牵头，加强统筹规划，定期沟通协调，联合教育行政部门常态化开展调研指导，积极推动社区家长学校规范建设、良好发展。区县家庭教育指导中心指派专人负责，指导社区家长学校建立和完善规章制度，充实授课队伍，丰富教育内容、教育形式、教育资源，按计划实施教学活动，确保取得实效。

（二）强化保障措施

推动将社区家庭教育指导服务纳入城乡公共服务体系，相关经费纳入本级财政年度预算，加大经费投入。探索建立政府购买公益岗位，为社区配备家庭教育社工的机制。鼓励支持社会力量按照有关政策参与社区家庭教育指导服务工作，实现自身造血，丰富家庭教育场地、设施和活动资源，形成政府主导、社会力量支持的家庭教育经费保障机制。

（三）强化协同联动

加强校社联动，中小学、幼儿园应主动参与社区家长学校建设工作，支持教师到社区开展志愿服务。畅通家校沟通，利用家委会、家长会、家访、家长开放日、家长接待日等，密切家校沟通，落实“双减”任务。用好用活卫生、教育、民政、文旅、科技等部门阵地，共享资源、优势互补，提升家校社育人的协同性。

（四）强化指导评估

加强部门联动，开展评估督导，通过实地查看、资料审核和座谈研讨相结合的方式，对社区家长学校的组织保障、内部管理、教学活动、特色亮点、办学成效、家庭满意度等方面进行综合评估。认真总结社区家长学校建设管理中的好经验好做法，评选一批“示范学校”“金牌校长”，发挥典型示范带动作用，全面推动全市社区家长学校规范化建设管理取得实效。